

# MASTER NEGATIVE NUMBER

6111.7

---

ஹரிஸமய திவாகரம்  
தொகுதி 1, பகுதி 7  
*July / August 1924*

Record no. 282

*Harisamaya tivākaram*  
*Tokuti 1, pakuti 7*  
*July / August 1924*

Record no. 282

ஸ்ரீ:

புத்தகம்

ஹரிஸமய திவாகம்.

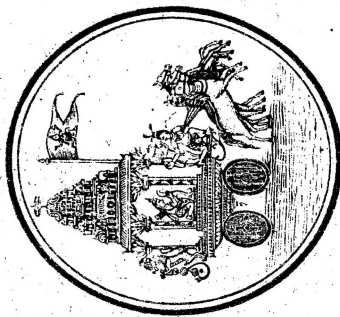
1.  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$  (b)

Vol. I.

ரக்தாக்ஷி

பாஷாஜி

24-7-55

2.  $\text{H}_2\text{O}$ 

No. 7.

1924

July

## August

“தனக்குவமைமில்லாதான் செங்காக்கல்லான்  
மலங்கவலைமாற்றலிது” —சேவப்பல்லவர்.

THE MICHIGAN

- |   |     |
|---|-----|
| 1. பூரீ ராமா நுஜி சந்திரமத பரகாசுங்க-உபயலே  | 161 |
| தாந்தசித்வான் சிங்கபுடொளான் ஸ்வாமி காமப்    | 169 |
| பங்காபி.                                    | 174 |
| 2. ஆழ்வார்.                                 | ... |
| 3. நன்னிழலா வம்...                          | ... |
| 4. பூரீ வைஷ்ணவன் சந்திரகம் அராதி-பூரீ உ.லே. | 177 |
| விஞ்ஞான் வேங்கடசாராய்னாமி தேனங்குடி         | 182 |
| மேதவர்த தத்வ னாநகதிஷ்ணுவட                   | 184 |
| முதலாய்நட்டார                               | ... |
| 5. பகவத் ஸீத்யகாலகேகப சாந்துமுறை...         | ... |
| 6. கூட ஸிமான்மியம் T.N அபயினியங்கார், நுதரை | 33  |

ஆங்கிலம் த. -உ. வாழ்க்கை மரபு நூல்.

புள்ளி எண் 2.]

[தமிழ்நாடு அமைதி]

வி. பி. சார்ஜ் பிரகடனமேயாம். து.க.க.ர. தேசகளுங்கு 2-4-0

ஸ்ரீ:  
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

## ஹரிஸமய திவாகரம்.

தொகுதி க. ரக்தாக்ஷி-ஸ்ரீ ஆடி-மீ பகுதி எ.  
Vol. 1. July & August No. 7.

ஸ்ரீ ராமாநுஜ வலித்தாந்த ப்ரகாசிகை.

[145-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

இப்படி ஆத்மஸ்வரூபம் ஜ்ஞாநஸ்வரூபமாயும் ஜ்ஞாநாசிரயமாயு  
மிருப்பதையும், அதடியாகவந்த கர்த்தருத்வ போக்தருத்வங்களையும்  
நிரூபித்து நின்றதுகீழ். இனி ஆத்மாவைப் பற்றியிருக்கும் ஜ்ஞா  
ஸ்வரூபம் நிரூபிக்கப்படுகிறது.

ஜ்ஞாநமாவது வஸ்துக்களைத்தான் விஷயிகரிக்கும் காலங்  
களில் தன்னுடைய ஆசிரயத்துக்கு மற்றொன்றை யபேக்ஷியாமல்  
தானேப்ரகாசிப்பதாயும், ஸங்கோச விகாஸங்களையுடையதாயு  
மிருக்கும்.

ஸூர்யன் முதலான தேஜ: பதார்த்தங்களைப்பற்றி யிருக்கும்  
ப்ரபையானது தேஜோமய திரவ்யமாயும், ஸூர்யா திகளுக்குக்குளா  
மாயுமிருப்பது போல் ஜ்ஞானமும் தான் த்ரவ்யமாயும் ஆத்மா  
வுக்குக் குணமாயு மிருக்கும்.

இப்படியிருக்கையாலே ஆத்மா தர்மபூதஜ்ஞாந மென்றும்,  
இது தர்மபூதஜ்ஞாநமென்றும் வழங்கப்படும். இந்த ஜ்ஞாநத்துக்கு  
எப்போதுமுள்ள ஆகாரம் எல்லாவஸ்துக்களையும் ஒரேகாலத்தில்  
லாக்ஷா த்கரிக்கையாகிற விகாஸமேயாம்.

அப்படிச் சில்லாமலிருப்பது ஸங்கோசம் இந்தஸங்கோசம்  
ஸம்ஸாரிகளுடைய கர்மாவாலே வந்ததாயிருப்பதால் வந்தேறி  
யாகும்.

ஸம்ஸார ஸம்பந்தமற்ற முக்தர்களுடையவும், நியங்களுடை  
யவும், ஈசுவரனுடையவும் ஜ்ஞாநம் எப்போதும் விகாஸமுடைய  
தாயிருக்கும். இந்தவிஷயம் ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தில்

- 1 தயா கேதந்தரஜுஞ சக்திஸ் வாலேஷ்டதாந் ரூபஸர்வகா னர்வபுரே தேஷு பூபாஸ தாரதம்பேஸ் வரத்ததேத்”  
“அப்ரணமித் ஸுஸ்ஸவபாஸா ஸ்தாஸரேஷு த்தேததிகா”

இத்யாதி கலோகங்களால் நிரூபிக்கப்பட்டது.

இப்படியே முழுக்ஷுக்களான ஆழ்வார்களுடைய ஜ்ஞாநமும், நிஷ் பர்மான் யோகக் கதையுடைய ரிஷிகளுடைய ஜ்ஞாநமும், எப்போ தும் கீழ்ச்சொன்ன விசாலத்துடனிருக்கும். அதில் ஆழ்வாருடைய ஜ்ஞாந விசாலத்துக்கு ஹேது நிர் ஹேதுகமான பகவத் கடாக்ஷ விசேஷம், ரிஷிகளுடைய ஜ்ஞாந விசாலத்துக்கு ஹேது அரீகன் அநுஷ்டித்த பக்தியோகத்தால் பார்வற்றான எம்மெருமானுடைய கடாக்ஷ விசேஷம்.

ஆனால் ஜ்ஞாநம் பூதகாலீனமாயும் வர்த்தமான காலீன மாயும் பனிஷ்யத்தகாலீனமாயுமுள்ள எல்லா வஸ்துக்களையும் ஏக காலத்தில் ஸாக்ஷாத்கரிக்கும்படி எங்கெனையென்னிலி? நம்முடைய லித்தார்த்தத்தில் தவற்தரயமும் நித்யமானையால் அவஸ்தைகளைப் பற்றியே உத்தபத்தி நிகாச வ்ய வஹாரங்களுடாகின்றன. அந்த அவஸ்தாகிரபமான வஸ்துக்கள் எப்போது முன்னதாகையாலே அந்த வஸ்துக்களை ஸாக்ஷாத்கரிக்கக் கூடும் ஆயினும் அந்தந்த அவ ஸ்தார் விஷிஷ்டமாக சாக்ஷாத்கரிக்கக் கூடுமோவென்னிலி? காலத் துக்கு அநிதமென்றும் வர்த்தமானமென்றும், பனிஷ்யத் என்றும் சொல்லப்படுகிற வ்யவஹாரம் உபாதிபால்வருவதாகையால், உபாதி யில்லாத அகண்ட காலத்தில் எல்லாவஸ்துக்களும் உள்ளபடியே தத்ததவஸ்தா கிஷிஷ்டங்களாக வ்யபிரூபபதால், அந்தஅகண்டகாலத்தில் ஸாக்ஷாத்கரிக்கக் கூடும். இந்தநிலையும் பகவத்பிஷ்யத்திநா லாம்பத்தில் முன்றும் திருவாய்மொழி” “கோவை வாயான்” ப்ர லேசத்தின்பட்டார் நிர்வாஹத்தில் நிரூபிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

1. இன் சேதனனுக்கு நியத விசேஷனமாயுள்ள ஜ்ஞாநமானது இவனுடைய கர்மாவாலே மறைக்கப்பட்டதாய்க் கொண்டு பிறப்புக் குத்தக்கபடி ஏறத்தாழவரும் இருக்கும். அதாவது ப்ராணனில்லாத தாதுவர்க்கெனில் அதுவும் குறையாயும், புல, பூன, மரங்களில் அவைகளைக்காட்டிலும் அதிகமாயும், விலக்கின்களில் அதிகுமாயிருந் தாயும் இப்படியே மஹேஷ்வர்களிடத்தில் இன்னும் மிகுதியாயும் இருக் கும் என்பன்க.

இந்த ஜ்ஞாநம் பெத்த தெசையில் இந்திரியங்கனின் வழியால் ப்ரஸரித்து விஷயங்களைக் கிருஷிக்கிறபடியால் ஸங்கோசப்பட்ட சாக்ஷுஷாதி வ்யவஹாரங்களைப்படைபடியும்; மேக்ஷதெசையில் கர் மேபாதிநிநிநிருத்தகாலையால் இந்திரியங்களை அபேக்சியாமல் விசாலித்து பரஸரிப்பதால் ப்ரத்தபக்ஷமென்றே வ்யவஹரிக்கப்படும். இந்த விஷயத்தை,

2 “அபாணி ப்ரதோ ஜலோக்ருஷ்யக்”

பசுபத்யசக்ஷுஸஸைக்ருஷேத்யரவ்ன:

இத்யாதி கருதிவாக்கி பங்கனில்கணெடு சொள்வது.

ஆத்மா நிக்பனூயிருத் தையாவது “அஜோநித்யம்”

இத்யாதிதா கலோகத்தின்படி ஸ்வத: உத்தபத்திநிநிருத்தங்களில் லாமையாம். ஜ்ஞாந்தரங்கனில் பண்ணின கர்மவினுடைய பல் மாக ஜ்ஞாந்தரங்கனில் சக துக்கங்களை அனுபவிக்கை யாலும் நியத்யம் லித்தம். இப்படியிருக்க ஆத்மாவைக்கு உத்தபத்தி நிகாசு வ்யவஹாரங்கள் தேகத்தினுடைய சம்ப்யோக வியோகங்களைப்பற்றி வருகிறது.

அனுவாயிருக்கை யாவது 3. “வாஸ்தா சத பாகஸ்ய” என்கிற வாக்யத்தின்படி அத்தயந்தம் ஸாக்ஷமாய் ஒருவஸ்துவி னுடைய தடைக்கும் யோக்யதை யில்லாமை. இந்த விஷயத்தை ஸுத்தரகாரம் (4.) “உத்தராத்நி தெத்யா கெதிராம்” என்கிறஸுத் ரத்தில் நிரூபித்திருக்கிறார். இப்படியிருக்கிற ஆத்மா, ஹருதயக மலத்தினிருத்தபோதிலும், ஆகாசத்திலிருக்கிற ஸுவீரபன் தன்னு டைய ப்ரபையாலே எங்கும் வ்யாபிப்பது போல், ஜ்ஞாநமாதிர குணத்தாலே சாரமெங்கும் வியாபித்து ஸுகதுக்கங்களை அநுப ஷிக்கிறான். யோகிகளாயிருக்கிற ஸௌபரி முதலானவர்கள் போக

2 இன் கைவில்வாமல் பதார்த்தங்களைக் கொள்ளுகிறான், காலில் வாமல் ஓடுகிறான், கண்களில்லாமல் பார்க்கிறான், கா தில்லாமல் கேட்கிறான், என்பதாம்.

3. இன் வாலா கெல்லினுடைய துனியை துறுபங்காக்கி அதில் ஒன்றெடுபெத்து துறுபாகம் பண்ணிய அதிலேயு பாசத்தின் அளவு ஆத்மாவைக்கு உள்ளது என்பது ஆம்

4. இன் ஆத்மா அனுபரிமானன்; அது எப்படி பென்றால்?

சரித்தினினும் வெளிப்புறப்பட்டு ப்ரலோகத்துக்குப் போகிறு னென்றும் மறபடி இத்தலோகத்துக்கு வருகிறுனென்றும் ப்ரிமான நிரூபதால் என்பதாவது

ப்ரபாவத்தாலே வேறு சரீரங்களிலும் ஜ்ஞானத்தாலே வ்யாபித்து ஸூகரீதிகளை அனுபவிக்கிறார்கள்.

5) “குணஸ்வரலோகவத்” என்கிற ஸூத்ரத்தில் இந்த அபித்தம் வ்யக்தம் இப்படி நிரூபணைக்கொண்டு ஆத்மா விபுவாக சால்சங்க்களில் வ்யவஹரிக்கப் படுகிறது. ஆத்மாக்கள் சரீரத் தோறும் வேறுபட்டிருந்த போதிலும் எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் ஜ்ஞானம் எகரூபமாயிருப்பதைப்பற்றி வீரீ விஸ்வ முதாயத்துக்கு ஏகோவிரீவி: என்று வ்யவஹார மிருப்பதுபோல் எகத்வ வ்யவ ஹாரம் உபநிர்ணம். இப்படியே என்னுடைய தேகம், என்னுடைய இந்திரியம் என்னுடைய ப்ராணன் என்றுபேதவ்யவஹார மிருப்பதால் ஆத்மா தேஹேந்திரியாதிகளைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட வன். ஆனால் 6 “ராதோ: சி:” “மமாய மாக்ம்” “கிரோபுத் ரஸ்ய சரீரம்” என்கிற வ்யவஹாரங்களை அபேதபரங்களாக நிர்வஹிப்பதுபோல் இங்கும் நிர்வஹிக்கலாமே நெய்னில், அவ்விடங்களில் பேதம் பாதிதமாகையால் ஒளபசாரிகமான அபேத வ்யதஹீரம் ஏற்படுகிறது இவ்விடத்தில் ஆத்மாவக்கும் சரீரத் துக்குமுள்ள; பேதத்துக்கு பாதகம்ல்லாமையால் முக்கியமான பேதவ்யவஹாரமே உபநிர்ணம். இன்னும் இவைகளினுடைய விஸ்வரூபம் க்ருங்காந்தரங்களிற் கண்டு கொள்க.

இனி இந்த ஆத்மாக்கள் பெக்தர்களுக்கும், முக்தர்களுக்கும், நித்யர்களுக்கும் மூன்றுவகையாயிருப்பார்கள். அவர்களில் பெக்தர்கள் அநாதியான பிரகிருதிஸம்பந்தத்தால்கூறிய அனித்யாகரம் வர்ஸகா ருகிகளால் தேவாதி சரீரங்களைப் பிரிகர்வஹித்து ஸ்வர்க்க ரகாதிகளில் ஸூகதக்கா துபவம் பண்ணித்திரியம் சே: தனர்கள். இங்ஙனமன்றிக்கே மூலப்ரகிருதியில் கரணகஸ்யேபி

5) இன் ஆத்மா தன்னுடைய குணமான ஜ்ஞானத்தால் எங்கும் வியாபித்திருப்பன். அதுஎப்படியென்றால் ஸூரீயன் பாலையாலேவ்யாபிப்பது போல் என்க

6) இன் “ராதோ: சி:” என்பதச்சுராரூபு கிரோபாகமாக யிருக்கச் செய்தையும் “ராதோ:” என்கிறவடிவத்துக்கு அபேதம் ாத்த மாய் ராகுணைக்காட்டிலும் பேதமில்லாமலிருக்கிற சிர்களென்று அபித்தமாகிறது. “மமாய மாக்ம்” என்பதற்கு என்னுடைய இந்த ஆத்மா என்பதுபோலான். இவ்விடத்தில் ஷட்புக்கு அபேதம் அபித்தமாய் என்னைக் காட்டிலும் வேறில்லாதவன் ஆத்மா என்பது பொருளாம். “கிரோபுத் ரஸ்ய சரீரம்” என்பதற்கு, கிரோபமான புத்தனுக்கு கிரோபம், என்று பொருள்படும். இங்கும் ஷட்புக்கும் அபேதமே அபித்தம்.

துராகாய் போக மோக குன்யாயிரிநுந்துள்ள பெக்தர்களில்கிலியாச்ருக்ஸிசுனாகிருத விசேஷக்காலே (7) “ஜாமயாநம்ஸி புருஷம்” இத்த்யாதி சலோகத்தின்படி பகவத்கடாக்ஷத்துக்கு பாத்ரபூதிகளாய் அபடியாக அப்த்வேஷாதி முக்யங்களைப்பெற்று ஸாத்விச ஸம் பாலணத்தையுடையவராய், மோக்யாவிலாஷ முண்டாக ஆசார்ய ஸமச்யாணத்தைப் பெற்று, தங்கன் தங்கன் அதிகாரானு குணமாக பத்திமுத்திய உபாயங்களை அனுஷ்டிக்கும்வர்கள். அங்ஙனமன்றிக் கே (8) “நிர்ஹேதுக கடாரகோண மதிச்யநம்ஸாமகே:” என்றும்

9) “நானேன புருஷ காசேண நசாப்யந்யே நேருதூர்” கேவலம் ஸ்வேச்சையவாஸம் ப்ரேக்யே கஞ்சிக் கதாக்”

என்றும் சொல்லுகிறபடியே நிரக்ஞச ஸ்வதந்தரான ஸர்வேக வரன் மாய்வற மதிரஸமுள அத்தாலே ஸாக்ஷாந்ணரிக்கப்பட்ட பகவத் ஸ்வரூப ரூபுண விபூதிகளையுடையாய் அப்போதேநிர்ர தரமான பகவதுபவத்தைப் பெற்றேனுமென்று இச்சை யுன் டாதி அதுகிடையாமையாலும் அந்தபகவதுபவத்துக்குகிடைச் சுவரான ஸம்ஸாரத்தினுடைய கொடுமையை அதுஸந்திப்பதாலும் வந்த த்வரா கிசேஷத்தால் கலங்கி அடிக்கடி ப்ரபக்தியை அனுஷ்டித்தும், மடலுருகை முதலான ஸ்வப்ரவருத்திகளை அனுஷ்டித்தும், போருமவர்களான ஆழ்வார்கள் போல்வார், இப்படி அடிக்கடி ப்ரபக்தியை அனுஷ்டிக்கச் செய்தேயும், சகவான்தன்னுடைய அதுபவத்தைக்கொடாமல் மென்மேலும் அதுபவத்துக்குப் பரிகரமானபாபத்தி பரஜ்ஞான, பரமபக்திகளை அபிவருத்தமாய்பு பண்ணிக்கொண்டுபோகும். ஆதலால் இவர்கள் உத்தேசித்த பகத்

7) இன் “புருஷாவாத்மமாணவேன” என்கிற கோசத்தின்படி இவ்விடத்தில் புருஷனென்பது ஆத்மாவை, “மம்” என்பதால் ஜாதாதி நிம்மில்லை, ஜகியாநீன் துள்ள யாதோரு ஆத்மாவை மதவெல்லும் அகாரீன நிரசித்தாந்ரபோல ரஜோருணத்தமோருணங்களை நிரவிர்த்து கொண்டுபோகுகிற ஸர்வேகவரன் “தருதிப்பிரக்யுதேன” என்கிறதாதி பாடத்தின்படி ப்ராக்ஷ்ட்டமானசக்யுணமென்று சொல்லப்படுகிற கடா க்ஷத்துக்கு விஷயமாக்கூறிக்ருதே ாந்தஆத்மா ஸத்வநிஷ்டரூப மோ க்ஷத்திலே கருபுள்ளனனாக ஆகிருந்து என்பத

8) இன் காரணம் ஒன்றும் அபேகநியாத என்று பகவத்வாக்ஷித் தாலே மோக்ஷத்தை தடைகிறான் என்று பகவத்வாக்ஷிம்.

9) இன் இப்படிப்பட்ட கான் புருஷகாரத்தைதவவது மற்ருருக காரணத்தைதவவது அபேகநியாவல் சேவலம் என்னுடை இக்கையாலே ஒருகால விசேஷத்திலே ஒருவனைக் கடாஹிப்பேன் என்றவாறு.

துக்கு ஹேது கேவல பசவத்திருபாயே பொழிய இவர்களனுஷ் டுத்தப் பரப்பத்தி ஹேதுவன்று. இந்த அர்த்தத்தை (10) “நல மரு ளின்ன என் கொல்என்று, ஆமுலகூடம், அருளால் மன்னுவர்க்கு அன்புக்கடியானததுலே, அடி சேருகைக்கும் ஸாக்ஷம்” என்று ஆசாரய ஹருதயத்தில் அருளிச்செய்தார்.

ஆனால் இப்படி ஈசுவரனாலே மயர்வற்றதிறல் மருள்பெற்ற ஆழ்வார்களுக்கு அஜ்ஞான காரியமான கலக்கமும், அந்நியாக அடிக்கடி ப்ரபத்தியை அனுஷ்டிப்பதும், மடவாருகையும் கூடும் படி எங்கெனையென்னில் ஈசுவரன் இவர்களுக்கு அருளினஜ்ஞானம் பத்தி ரூபான்னஜ்ஞானமாகையாலே அந்நியாக வந்த கலக்கம் விஷய விவரவாதத்தைப்பற்றி வருவதால் கூடும்.

நிச்சய சூழ்தியில் ஜர்வஜ்ஞானான நிக்ய ஸூரிகளும் (11) “ஸ்வேஹா தந்தார ரக்ஷ வயஸாதி பிரபயம் சங்க சக்ரானி முக் கையு” என்கிற பட்டர் ஸூகத்திப்படி கலங்குகையாலும் (12) “ஸம்ஸம் ப்ருஸந்நாஸநம் செனரே: விதுரஸ்ஸமகாமதி” என்கிற சுவோகத்தின்படி மகாமதியான விதுரர் தன்னுடைய க்ருதத்தில் தான்போட்ட ஆசனத்தில், தான் தூர்யோதன ஸஹஸாததால் போடப்பட்ட பொய்யாஸன மென்றே கலக்கமுண்டாகி, ஆஸனத் தைத்தடவிப்பார்த்தார் என்றுகொல்லுகையாலும், பெரியாழ்வார் குலசேகரமீழ்வார், இவர்களுடைய வ்ருத்தாந்தங்களாலும், இந்தக்

(10) இ-ன் மயர்வற மதிலை மருளினன் என்று உபக்ரமத்தில்பசவத் திருபாயைக்கொல்லி “என்கொலம்மான் திருவருள்” என்று உபஸம் ஹாரத்திலும் திருபாயைக் கொல்லுதிநபடியாலே “மாலேபேயி மால் குளால் மன்னுக்குகூர்ச்சடகோபன்” என்கிறநபடியே பசவத்திருபாயா ஸேதரித்திருக்கிற ஆழ்வாருடைய பத்திக்குக்காரணமான பசவத்திரு பையே ஆழ்வார் ஈசுவரனுடைய திருவடிபையச் சேருகைக்கு ஸாக்ஷம் என்றவாறு.

(11) இ-ன் சித்ய விபூதியிலிருக்கிற பாஞ்சஜன்யமீழ்வான், திருவாழி யாழ்வான், நத்தக முதலான பஞ்சாயுதங்கள் ஈசுவரனிடத்திலிருக்கிற ப்ரோம திசுபத்தார்வோகங்களுள் ஈசுவரனிடத்திலிருக்கியபத்தியைப் பண்ணி அத்தாலே அவனுக்கு மங்களாகாரணம் பண்ணிக்கொண்டிருப் பார்கள் என்பதாம்.

(12) இ-ன் மஹாமதியான விதுரர் தன்னுடைய திருவாழி க்ருஷ் ணனுக்கு தான்மயம்பித்த ஆசனத்தை, தூர்யோதனுடைய ஸஹஸாஸா தேவாஷ்த்தால், தூர்யோதனனப்போல் தானும்பொய்யாஸனம்போட்டிருக்கலாமென்று கைகி. தடவிப்பார்த்தார் என்றபடி.

கலக்கம் வருவதுபிசுவம் ஸங்கதமாம், (13) “ஜ்நாந கிபாகசார்ய மான அஜ்ஞானத்தாலே வருமவையெல்லாம் அடிக்க மு ள் க பெறும்” என்று பூர்வசன பூஷணத்தில் இந்த அர்த்தம் நிரூபித் தப்பட்டது.

இப்படி ஸர்வேசுவரன் ஒருஹேதுவையும் அபேக்ஷியாமல் கேவலம் தன்னுடைய க்ருபையாலே கில வ்யத்திகளைக் கடாஷித் தால் அவனுக்கு வையுமம் ஸைக்ருண்யம் வாராதோ வெண்ணில் வாராது. எப்படியென்றால் ஈசுவரனை உள்படி அநிவிக்கிற ப்ர மானங்கள் அவன் நிரமுகுச்வலத்தர்நனன்மும், அந்த ஸ்வாத்ந் திரிபத்தாலே கிலவ்யத்திகளை நிர்ஹேதுமாகக் கடாஷிக்கிருக்கிறு னென்றும் கொல்லியிருப்பதால் தர்மிக்ரஹக மானத்தாலேவையு மய ஸைக்ருண்ய தேவாஷங்கன் வரப்ராஸத்தியில்கூட.

ஆனால் (14) “வைஷம்ய ஸைக்ருண்யே ஸாபேக்ஷத் வாத்” என்கிற ஸூத்ரத்தில், சேதனனுடைய கர்மாவலையே பபக்ஷித் து ஸூகத்துக்கங்களை சேதனனுக்கு ஈசுவரன் கொடுப்பதால் வையுமய ஸைக்ருண்யம்முகம் இல்லையென்று பரிஹரித்ததோடு கிரோதி யா தோ வெண்ணிலும் சித்திரிஹேதுமாகக் கடாஷிக்கிருணைப்பதற்கு ப்ரமானங்களாகக் குறிக்கப்பட்ட வாக்கியங்களுக்கும் “வையுமய ஸைக்ருண்யே” என்கிற ஸூத்ரத்துக்கும் கிரோதமில்லாமல் அதிகாரி பேதேதா வ்யஸத்தை பண்ணியிருப்பதால் தோஷமாகாது

அதுவமன்றி “வைஷம்ய ஸைக்ருண்யே” என்கிற ஸூத்ரத் தில் பண்ணியிருக்கிற வையுமய ஸைக்ருண்யமரிஹாரம் திருஷ்டி விஷயமென்று கில வாசார்யங்களிப்பராயம். இப்படி இந்த ஸ்வாத்ந் திரிபத்தை (15) “ஸ்வாத்ந்ய மைச்வர மாயபதுப்யோஜ்யமஹு” என்று ஆழ்வானருளிரெசய்தார். இப்படியே ஆசாரயமறுதயத்

(13) இ-ன் ஜ்ஞாநத்தினுடைய பரிபாகத்தாலேவரும் அஜ்ஞானம் பிசுத்திமத்த தென்நபடி.

(14) இ-ன் கர்மாவலையே அபேக்ஷித்து ஈசுவரன் சேதனர்களுக்கு ஸூகத்துக்கங்களைக் கொடுப்பதால் ஒருவனுக்கு ஸூகத்தைக்கொடுக்கையும் ஒருவனுக்கு துக்கத்தைக் கொடுக்கையுமாகிற பாரபக்ஷி தோஷமில்லை என்பதாம்.

(15) இ-ன் ஈசுவரனுடைய ஸ்வாத்ந்நிர்பமானது உபக்ரமென்றும் அதுபக்ரமென்றும் விசாரிக்கத்தக்கதன்று என்பதாம்.



திலும், (16) “பட்டத்துக்குரிய ஆனையும் அரசும் செய்யுமவை யா ராயாது” என்று அருளிச்செய்திருக்கிறார்

இப்படியே பூர்வாந்தரத்தில் ரசனாதுப பத்யதிகரணத்தில் (17) “பாரதிகூலநிலிருத்தி மாத்திரை அந்தா பாரதாந் ராத்ருத்ய ஸ்வயாரப்திலே துஷ்ருகிம்ஜயதி” என்று பாரதிகூலய நிலிருத்தியே பற்றாசாக ஈசுவரன் தன்னையடைய வாதனகனான உபாயங்களில் குசியையுண்டு புன்னுகிறான்; என்றிருப்பதாலும், (18) “கிதானம் ததாரபிஸ்வயகிலகிர்மான நிபுன:” என்றும், (19) “அவ்யாஜ விர்த்தமபாய முபாய:” என்றும், (20) “கிருபிதி ஸுஹ்ருகம்” என்றும், வேதாந்த தேசிகன் அருளிச்செய்தார்.

(16) இங் ராஜாவல்லாத தேசத்தில் பாணியானது யாரையாவது ஒரு ராஜலிமமாகனத்தில் கொண்டு வந்து வைத்தால் அது விகாரிக்கத் தகர்த்து போலேயும், ராஜாவானவன் கிதிருஷ்டனா யிருக்குமொருவனை தன்னுடைய இச்சையாலே உத்திருஷ்டனாக்கிவைத்தால் அதுவும் விகாரிக்கவேண்டிய போலேயும், ஸர்வேசுவரன் தன்னுடைய இச்சையாலே சித்தய ஸம் ஸாரிகளிலொருவனை சித்த ஸ்ருகிகளோடு ஒரு கோவையாகச் சேர்க்குமது விகாரிக்கத்தக்கதன்று என்பதாம்.

(17) இங் தேசனனுக்குத் தன்னிடத்தில் பாரதி கூல்பயில்லாமையே பற்றாசாகக் கொண்டு இவன் பண்ணின அளவில்லாத அபாரதங்களைக் காணக் கண்ணிட்டு தன்னையடைதி பதற்குரை தனமான உபாயங்களில் குசியை உண்டாக்குகிறான் என்பதாம். (இதலும் ஸ்வாதந்தரத்தில் ஒருவகை)

(18) இங் ஸர்வேசுவரன் உபநிஷத்துக்களில் தன்னுடைய பாரபதிக்குத்தானே உபாயமாகச் சொல்லப்படுகிறான். அவனுடைய பரவாரத்திற்கு ஸாதனமாக பக்திப்ரபத்திகள் சொல்லப்பட்டன. அந்த பக்திப்ரபத்திகளை இவனுக்கு உபநிஷத்துக்குக்காரணம் இவனுடைய யாத்ருச்சிக ஸாகிருதங்கன், அதற்குக் காரணம் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் இவனுக்குக் காரணகோன்பாங்களைக் கொடுத்து ஜ்ஞானம் முதலான டையம் கொடுத்தலாலும் ஸர்வாதந்தையும் கிருஷ்டகக்வல்லவனுமான ஸர்வேசுவரன் என்பதாம்.

(19) இங் ஒருவ்யாஜத்தைதையும் அபேக்ஷியாமல் அபாயமில்லாத உபாயமாக உமணச்சொல்லுவார்கள் என்பதாம்.

(20) இங் ஒருவ்யாஜத்தைதையும் அபேக்ஷியாமல் ஸுஹ்ருத்தாயிருக்கிறவனை என்பதாம்.

## ஆழ்வார்.

—:0:—

இங்கு ஆழ்வாரென்ற சொல்லின் பொருளும் சொல்முடிவும் ஆராயப்படும்.

இப்பெயர் இவர்களுக்கு ஸர்வேசுவரன் மயர்வர மதிரல மரு எப்பெற்றகாலமுதல் வழங்கப்பட்டதென ஊகிக்கக்கிடக்கின்றது. “மயர்வர மதிரல மருவினன்” என்பதற்கு அஜ்ஞாநம் நீங்க விசேஷ ஜ்ஞாநத்தைக் கொடுத்தான் என்று பொருள். மதிரல மருவினன்- பக்திருபாப்ந்ஜ்ஞாநத்தைக் கொடுத்தான் என்று ஸ்ட்டுல்பொருளுரைக்கப் பட்டதேயுமனின்? பக்திருபாப்ந்ஜ்ஞாநமும் ஜ்ஞாநவிசேஷ மாதலால் இதிலே அப்பொருளடங்கு மென்க: “சுற்பக்கழிமடலிலும்” என்றபடி தம் பிரயத்தனத்தினால் தூல் களைக் கற்று அதனால் அஜ்ஞாநம் நீங்கப்பெற்றவர் கட்டுத்தரம் ஓதியது ஓழிய இதனாகு தெரியாது. அவ்வாறன்றி இவர்கள் ஸர்வேசுவரனுடைய அருளினால் அஜ்ஞாநம் நீங்கப்பெற்றவர்களாதலால் இவர்களுடைய ஜ்ஞாநம் பிறருக்குத் தெரியாமல் ஆழ்ந்து மறைந்துகிடக்கிற எல்லாப்பொருள்களையும் ஆழ்ந்தறியும் தன்மையதாயிருக்கும், ஆழ்ந்தறியும் அறிவை உபகரணமாகக் கொண்டவர் களாதலால் இவர்கள் ஆழ்வார்கள் என்று பெயர் படைக்கப் பெற்றார்கள். ஆழ்ச்சி அறிவின் மேலது அறிவினது ஆழ்ச்சி அறிவையுடையார் மேலேற்றப்பட்டது. அறிவுக்கு ஆழ்ச்சியாவது அறித்தற்கரிய பரபிருந்ம் வஸ்துவை ஸக்ஷாத்தக்கிக்கை. பின்னர் இச்சொற் பொருளை உதாரணவாயிலாக விளக்கலாகும்.

இனிமாவன் மாமுனிகள் அருளிச்செய்த உபதேசரத்தின மாகையக் கருவியாகக் கொண்டு ஆராய்ந்தாலும், ஆழ்வார் என்ற பெயர் இவர்களுக்கு மயர்வரமதிரலம் அருளிப்பெற்ற காலமுதல் வழங்கப்பட்ட தென்பதையறியலாம்.

மங்கனாசாகரத்திலும் திருமந்துமுள்ள ஸாழ்வார்கள் தங்கனாவத் தாண்டி—பொதும் பரிவாலேவில்லிபுத்தூர்ப்பட்டப்பிரான் பெற்றான் பெரிஸ்ரீவாரேனும் மெய்யோ

இப்பாட்டால் கிஷ்ணு சித்தாரதிய பட்டப்பிரான் பரதத்வ நிர்ணயஞ்செய்த பிறகு பாண்டியனால் நன்குமதிக்கப்பட்டு நகர்வலமவருகிற காலத்தில் கண்ணுக்குப் புலனாகாத பரவஸ்துவானது எல்லார்களனுக்கும் தோன்றும்படி கிளங்கியது. அநாதக்கண்ட இவர் அடங்காத அன்புடையவராய், “பல்லாண்டு” என்று மங்களாசாசனம் செய்தார். ஆதலால், இவருக்குப் பெரியாழ்வார் என்ற பெயர் வழங்கப் பெற்றது என்று சொல்லப்படுகிறது. இதனால் “மயர்வறமதி நலமுன்புபெற்ற காலமுதல் இவர்களுக்கு இப்பெயர் உண்டாயிருந்த தென்பதை நன்கறியலாம்.

பண்டைக்காலத்தில் வேதங்கள் இன்னினரர்களுக்கு இன்னினது உரியதாம் என்ற வியாகமீனரிக் கலந்துகிடந்தன. அக்காலத்தில் தபோசக்தியாலும், ஆயுள் கிர்த்தியாலும், எல்லாரும் எல்லாவற்றையும் கரும்படியாய் யிருக்கும், ஜ்ஞாநசக்தியாதிகள் குறைவுபட்ட கலிகாலத்தில் ஓரொருவரும் எல்லாவற்றையும் கற்றறியவாது அவைலுபத்தமாம் என்பதைத் திருவுள்ளம்பற்றி வேதவியாஸபகவான் அவற்றை ருக்கு, யஜுஸ், சாமம், அதர்வணம் என வகுத்து அத்யேதாக்களையும் பிரித்தருளினார். அத்தலைஅவரவேதவியாஸர் எனப்பெயர் பெற்றார். அதுபோல ஆழ்வார்களும், ஸர்வேசுவரனுடைய அருளினால் ஆழ்ந்துணருமறிவைப் பெற்றுவேதமாகியபகடலில் ஆழ்ந்து கிடந்த அத்தயந்த ஸாரதமமான மந்திர ரத்னர்த்தகவிசேஷங்களை ஸங்க்ரஹித்து உலகிற்கு உபகரித்த காரணத்தால் இப்பெயர்பெற்றார்களென றறியலாம்.

ஆழ்வார் என்ற சொல்லுக்குப் பூர்வாகாரியர்கள் ஸர்வேசுவரனுடைய கல்யாணகுணங்களில் ஆழங்காஸ்படுமவர்கள் என்று பொருள் அருளினார்களெனினர். இங்கு ஆழங்காஸ்பட்டவர்கள் என்றது ஆழங்காஸ்படும் அறிவையுடையவர்க ளென்றவாறு. அறிவு இங்குத்தோக்குகின்றது. ஸர்வேசுவரன் குணங்களில் ஆழங்காஸ்படும் அறிவாவது வேதத்தாலும் பரிச்சேதித்து அறியவொண்ணாத ஸர்வேசுவரனுடைய ஸயஸ்த குணங்களையும் அவ னருளால் அடுத்து அறுபிக்கும் ஜ்ஞாநம் என்க. இக்கருத்துப்பற்றியே நம் பின்னையும், ‘பகவதாநந்ததைப் பேசப்புக வேதங்கள் மறுஷ்யாநந்தம் தொடங்கி பரஹ்மநந்தத்தனவுஞ் சென்று, பின்னையும்

வவருகையுத் பரேகித்ததுக் கொண்டு சென்று பின்னையும் பரிச்சேதிக்கமாட்டாதே “பெதாவாசோநிவர்த்தந்தே” என்றாயின்னான் கீழே. இதுஆநந்த குணமொன்றிலு மிழே குணங்க ளெல்லாம் இப்படியிழே இடபோது இக்குணங்களெல்லாம் நிலமாகப் பேசுகின்றிழே இவர்” என்று அருளிச்செய்தார்.

“தெருளுற்றவாழ்வார்களேயெயறிவாரார்  
அருளிச்செயலையறிவாரார்—அருள்பெற்ற  
நாதமுனிமுதலானவந்தேசிகரையவல்ல  
பேதைமனமேயுண்டோபேசு”

இப்பாட்டில் தெருளுற்ற ஆழ்வார்களென்பதற்குப் பின்னிலேகருஞ்சீயர் தெளிந்த ஆழ்ந்தவறி வினையுடையா ரென்ற கருத்துப்பொருளைய விபாக்யானம் அருளிச்செய்தார். அதுவருமாறு “தெருளுற்ற வாழ்வார்கள் சீர்மையறிவாரார்” மயர்வற மதிநலமுன்பு பெற்றவை எல்லாருக்கும் ஒத்திருக்கையிலே “தெருளுற்ற வாழ்வார்கள்” என்றதுவே நிருபகமாயிருக்கிறபடி “ஜ்ஞாநாந்த மயஸ்த்வாத்தமா சேஷோ ஹிபரமாத்மம்;” என்னுமாப்போல அவன் பிரஸாதத்தாலே “உணர்வுமுயிரு முடம்புமற்றஸ்பிலனவும் பழுதேயாமுணர்வைப் பெற்று” என்றும், “உணர்வெனும் பெரும்பந்த் தெரிந்து” என்றும், “மெய்மையை மிகவுணர்ந்து” என்றும், “தாமரை யாள்கேள்வ னொருவனையே நோக்குமுணர்வு” என்றும், “உணர்ந்தமெய்ஞ்ஞானியர்” என்றும், “ஜ்ஞானிஸ்த்வதர்சின;” என்றும் சொல்லுகிறபடியே தத்வயாத் தம்யதர்களைய் அத்தால் “ஜ்ஞானீத்வாத்மைமமேதம்” என்றுப், “அறிவாருவிராலும், என்றும், சொல்லுகிறபடியே நகரவானுக்குத் தாரகமாய் ஜ்ஞானிநாம் அக்ரேஸரா யிருக்குமவர்கள்; என்பது இவ்விபாக்யானத்தில் தெளிந்த ஆழ்ந்த அறிவினையுடையாரென்பதற்குச் சிலபிரமானங்களால் கிளக்கிக்காட்டினார். அப்பிரமானங்களால் போந்த பொருளாவது தத்வத்தரயத்தையும் ஸர்வேஸ்வரனுடைய அருளினால் உள்படியறிந்து தெளிந்த அறிவையுடையார்கள் என்பதாம்.

ஆழ்வார்கள் ஆழ்ந்தவறிகினை யுடையாரென்பதை அவர்கள் அருளிய பிரபந்தங்களை யுற்றுநோக்குவாருக்கு நன்குபுலனுக்கும் அவர்கள் பிரபந்தங்களும் ஆழ்ந்தறியத்தக்க அபிப்பிராய முடைய சொன்னயம் பொருள் வழுமுடையாய் கிளக்கும்; ஆகையாலன்றோ இவர்களின் பிரபந்தங்களுக்கு ஈருவிரப்படி, மூவாயிரப்

படி, நாஸாபிரப்படி, ஆருபிரப்படி, ஒன்பதிலாபிரப்படி, பன்னீராபிரப்படி, இருபத்துநாலாபிரப்படி, முப்பத்தாருபிரப்படி, ஸ்வாபதேசம், அஸ்யாபதேசம், எனப்பல வ்யாச்யானங்கள் தோன்றின. இவ்வியாக்யானங்களைக் கருவியாகக்கொண்டு இவர்கள் அருளிச்செய்த பிரபந்தங்களை ஆராய்ந்தாலன்றி அவற்றின்பொருள் இனிதுவிளக்க மாட்டாவாம்.

இனி ஆழ்வாரொன்ற சொற்பொருள் மேற்காட்டியதற்குப் பொருந்த சில உதாரணங்களைக் கிளக்கிக் காட்டப்படும். அவையாம் இந்ருக் கோக்கத்தக்கனவேயாம்.

சுமாமாணிசர்-வடிவுகிழந்துப் பிரபாவத்தால் கனத்திருக்கு மவர்கள் என்றுபொருளுரைக்கப் பட்டிருக்கிறது. இங்கு, மாமணிசர் என்பதற்குப்பெரிய அறிவியுடைய மனிசரெனப் பொருள் கொண்டார்கள். இதைச்சுருதித்துப்பட்டார் தம்பால்யதாசையில் ஆழ்வானேனக்கி, “சுமாமைபெருமையாகிய கிருத்தருமவயத்திற்கு வசதர்மிபில் சமுவேசம் கூடினபடி எங்கனே? என்று கேட்க, நம்மோடொக்க அன்னபாநாதிகள் தாரகம்என்னவாய், பகவத்கிஷயத்தில் அவ்வாரகனம் பார்த்தால் தித்யகுரிகளோடு ஒப்பாவார்கள் என்னவாயிருக்கிற ஆண்டான் அருளாவப்பெருமான் எம்பெருமாரூர் பூர்கோவிறத்தப்பெருமான் இவர்களுகாண்கிழமடானிசராகிரூர்” என்று அருளிச்செய்தார்.

தமிழ் உரைபாசிரியருள் “தென்னுபரிமேலழகர்” என்றுயாவ ராலும் கொண்டாடப்படுகிற பரிமேலழகர் திருக்குறள் “இறைமர ட்கு” என்ற அதிகாரத்தில் அதிகாரப்பொருளை விளக்குமிடத்து “திருவடைமன்னரைக்காணில் திருமலைக்கண்டேயென்னும்;” என்றபெரியாரும் பணித்தார்” என்றுகூறினார். இங்கு ஆழ்வார் பணித்தாரென்று சொல்லவேண்டிய கிடத்தில் அவ்வாழ்வாரின் பரியாயப்பெயராகிய பெரியார் என்ற பெயரினால் வழங்கினார். நல்லிறிவடையவர்களைப் பெரியாரென்று இட்டுவழங்குதல் உலகவழக்கு. அங்வழக்குப்பற்றிப் பரிமேலழகர் இங்கு ஆழ்வாரைப் பெரியாரென்று வழங்கினாரேயன்றி; ஆழ்வாரின் பரியாயப்பெயராக வழங்கினாரென்று எவ்வாறு சொல்வதெனின்? பரிமேலழகர்மேற்கோள் காட்டும் பிறுவிடங்களுள்ளும் பிறர் கூறுவர், பிறர் கூறுவான்று சொல்லிப்போந்து இவ்விடத்திலுமாத்திரமே “பெரியாரும் பணித்தார்” என்று கௌரவித்துக் கூறுகின்றாராதலால் இது ஆழ்வாரென்ற பெயரின் பரியாயப் பெயரென்றறியலாம்.

பெரியார்—பேரறிவையுடையார்; என்அபொருளில்பெருமைய பகுதியாய் நின்று அறிவு தொகுத்து பெருமை அறவுடையார்மேலதாக, ஆர்விகுதிக்கட்டிப் பெரியார் என்றுமுடிக்கப்பட்டது. அங்வாறே ஆழ்வார்—ஆழ்ந்த அறிவையுடையார் என்னும் பொருளில் ஆழ் பகுதியாகவையத்து, அறிவைத்தொகுத்துப் பெருளினது ஆழ்ச்சி அறிவின் வாயிலாய் அறிவுடையார் மேலதாக ஆர்விகுதிக்கட்டி ஆழ்வாரென நின்றது.

வேதத்தைக் கடலாகவும், காடாகவும், உருவக்குச்செவ்வார் கள். இவற்றை முறையே வேதசாகரம் என்றும், வேதாரண்யம் என்றும் வழங்கிவருவதிலும் அறியலாம். கடலாக உருவக்குச்செவ்வார் அதற்கேற்றபடி அதில் அவலாகித்தறியும் அறிவை அவகாலனஜ்ஞராம் என்றும், ஆழ்ந்தவறிவென்றும் கூறுவர். இவ்வறிவிற்கு எதிர்த்தட்டான அறிவை பித்தவறிவென்றும், மேலெழுந்தவறிவென்றும் வழங்குவர். ஆரண்யமாக உருவக்குச்செவ்வார் அதற்கேற்றபடி அதில் ஆராய்ந்தறியும் அறிவைதழைபுலம் என்றுகூறுவர். “தூண்மாணுழைபுலம்” என்று திருவள்ளுவர் உரைத்ததிலும் அறியலாம். இந்நுண்ணறிகிற்கு எதிர்த்தட்டான அறிவை முழுமதி என்றும், மந்தமதின்றும், வழங்குவார். இவ்வாறுவேதத்தை இருவகையாக உருவக்குச்செவ்வார்களில் நம் பூர்வாசாரியர்கள் “தாவிடவேதலாகரம்” என்று வேதத்தைக் கடலாக உருவக்குச்செய்து கொண்டார்களாதலால், அக்கடலுளாய்ந்தறியும் அறிவு கிச்சேஷமுடையவர்களை ஆழ்வார்கள் என்று வழங்கினார்கள் எனல் வேண்டும்.

பிராகிருதமான கடலில் ஆழ்ந்துகிடக்கிற மணிப்பிரவானமுதலிய பொருள்களை எடுக்க விரும்புவார் தங்கள் பிராகிருதமான சாரங்களைக் கருவியாகக் கொண்டு அதில் முழுதி அவற்றை அவர்கள் எடுப்பதுபோல இவ்வாழ்வார்கள் அப்பிராகிருதமான வேதலாகரத்தில் ஆழ்ந்து கிடக்கிற மந்தர ரத்தூர்த்தச்சேஷங்களைத்தங்கள் திவ்யஜ்ஞாதத்தில் அவலாகித்து லங்கர வித்து உலகிற்கு உபகரிக்கும்வர்கள் என்பது திரண்டபொருளாம்.

ப. அ.

## நன் நிமறவாமை.

உலகினர்களுக்கு நல்லவழியைப் பழக்குவிக்கின்ற சான்றிதரமானது பலதருமங்களை எடுத்துரைத்து அத்தருமங்களை அறுவ்வுப்பவர்களுக்குப் பிரியோஜனங்கள் உண்டென்பவற்றையும் விளக்கிக்காட்டியது. இந்நன் நிமறவாமையைப் பற்றிக்கூறவந்த விடத்து இது அவசியம் செய்யத்தக்கதென்றும், செய்யாது விட்டால் அதனுலுண்டாகும் பாபத்திற்குப் பரிசாரக் கிடையாதென்றும் கூறியது. இதனால் மக்களாகிய நம்மாள் செய்யத்தக்க முக்யகாரியங்களிலிதது முக்யமென்பது பெறப்படும்.

நன் நிமறவாமையாவது- தனக்குப்பிறாசெய்த நன்மையை மறவாமை. இதுபற்றியே ஆழ்வாரும் “அறியாக்காலத்துள்ளே யுமமைக்கணன்பு செய்கித்து, அறியாமாயுத் தடியேனை வைத்தாயால்” என்று அருளிச்செய்தார். இதன்பொருள் மாயையிற் சிக்கலுண்டு இன்னது செய்வதென்றறியாது மதியக்கக் கொண்டுருந்த காலத்தில் உன்விஷயமான பக்தியைப் பிறப்பித்தாய். இங்ஙனம் நீசெய்த உபகாரத்தையான் என்னென்று புகழ்ந்து சொல்வேன் என்றுகொண்டாடான்றென்பதாம். நிற்க கோழன் குளமுற்றத்துத் தஞ்சியெனின்வினவன், தன்னிடத்தில் பரிசெய்துப் பறந்துசெல்லுகிற பெரும்புலவாகிய ஆனந்தூர் கிழாரை நோக்கி நீர்நம்மைநினைத்து வருவீரோ என்று கேட்டவிடத்து அவர்;

“ஆன்முயேறுத் தவறனிவோர்க்கு

மாணியும்களிற்குஞ்சிறைத்தோர்க்கும்

யார்ப்பார் தப்பியுகொமையோர்க்கும்

வருவாயுமுஞ்சிறகுலையுமுனவென்

தீலம்புடைபெயர்வதாயினுமொருவன்

செய்திகொன் னோர்க்கும் தியிலிலென

அறம்பாடிந் தோயியைகனவ;

என்று கூறினார். இதன்பொருள் அரசனே! கோவதைசெய்த நீவினையாளர்க்கும், சிறந்த, ஆபரணத்தையுடைய பெண்டிரது கருப்பத்தையழித்தோர்க்கும் பிராஹ்மணர்களைத் தப்பியுகொடுந்தோழியுடையோர்க்கும், அவர் பாசகத்தினை ஆராயுமிடத்து அவர்

ஹைப்போக்கும் வழியுமுனவெனவும், பூமி, கீழ்மேலாக்காலமாலுலும், ஒருவன் செய்தநன்றியைச் சிறைத்தோர்க்கு நாகம் நீங்குதலிலே யெனவும், தருமசாஸ்திரம் கூறியதென்பதாம். இதனாலும் நன் நிமறவாமை முக்ய தருமமென்பதும், அதைமறப்பதினாக் கேடுபிறிதிலை என்பதும் பெறப்படும். இவ்விஷயத்தைப் பற்றி பிஷ்மசார்யர் தாமபுத்திரரை நோக்கிக் கூறிய ஒரு கிளிக்கைதமிழாலும் அறிக. அதுவருமாறு:-

காசிராஜனுடைய தேசத்தில் ஒருவேடனிருந்தான்; அவன் அதுதினமும் விலைக்கையிற் கொண்டு அதனால் மிருகம், பக்ஷி, முதவியவற்றை வதைசெய்து ஜீவித்துவந்தான். ஒருநாள் அல்லேடன் விஷந்தீட்டல் பெற்றபாணத்தை அல்லிப்பூட்டித் தன் சேரியிலிருந்து புறப்பட்டு, மாணத்தேடி ஒருபெரிய வணத்தையடைந்தான். அவ்விடத்தில் சிலமாண்களிருக்கக் கண்டு லக்ஷியம் வைத்துப்பாணங்கொடுத்தான். அப்பாணக் குறிதப்பி அருதினான் ஒரு பெரிய மாத்திர சென்றுபாய்ந்தது. அம்மரம் கிஷந்தீட்டல் பெற்ற அப்பாணத்தால் தாக்குண்டதினால் அதினாள்னகாய்க்கும், கனிகளும் இளைக்கும், உதிர்ந்து விட்டன. அதுவும் உலர்ந்ததாழிந்தது. அம்மரப்பொருத்தில் அநேகமானாக வலித்திருந்த ஒருகிளி “இந்தபரம் இவ்வளவுகாலம் வரை நமக்கு இடந்தந்தது; இராகொடுத்துக்காப்பாற்றியது; ஆதலால் இதின் நன்றியைமறந்து நாம் இனிவேறிடிக் களுக்குப் போகலாகாதென்று அதிலே வலித்துவந்தது. அக் கிளிக்கு ஆகாரம் ஒன்றுமில்லாததினால் தன்னுடல் குறுகி குரல் தழுதழுத்து விடமுற்றிருந்தது. இதின் நிலைமையைக் கண்ட இந்திரன் ஆச்சரியமடைந்து தனக்குள் போஜிப்பாலாயினன். “ஒரு கிளி தன்னி ரெகாளாகப் பாதுகாத்த மரம் பட்டுப்போயிற்று; அது அடையுங்கஷ்டத்தை நாமும் அடையவேண்டுமென்ற எண்ணத்தினால் இங்ஙனம் கஷ்டப்படுகிறதே இதனிடத்தினால் செய் நன் நிமறவாமையாகிய குணத்தைப்பற்றி யான் என்னென்று புகழ்ந்து சொல்வேனென்று ஒரு பிராஹ்மண வடிவங்கொண்டு அதின் அருகில் வந்து கிளியே! யான் உன்னிடத்தில் ஒன்றுகேட்க விரும்புகிறேன் என்றான். இவ்வரை கேட்ட அக்கிளி பிராஹ்மணன் இவ்வுணைத் தெரிந்து கொண்டு மிகவணக்கத்தோடு தேவராஜனையான் உம்மை இன்னுமொன்றறிவேனென்றது. இதுகேட்ட இந்திரன் அதன் அறிவுடைமையைத் தனக்குள் கிங்கு கிங்கு கொண்டான்.

பிறகு கினியே! இளைகளும், காய்கனிகளும், உதிர்ந்து பஹி களுக்கு ஆதாரமற்று வாடிப்போன இம் மரத்தை நீவன் வினாகக் காத்துக்கொண்டு வருந்துகின்றாய்; இதே சாபலமுடைய பலவிருஷங் களிநுக்கின்றனவே அவைகளிற் சென்று அவற்றி லுள்ளவைகளை யுண்டு சுகம் வராமலாமே என்று வினாவினான். அப்பொழுது அச் சொற்களைக்கேட்ட கினியான தடுபெருமச்சுவிட்டு அறிவடைநீரே! தேவதேவனே! உயர்க்கு நான். என்னசொல்லப் போகிறேன் நல்ல குணமுடைய இந்தமரத்தில் யான்பிறந்தேன்: இவ்வளவு காலமாக என்னைப்பகைவாரின்று காப்பாற்றி நல்லவனாவேனாகத் தந்ததும் இதுவே; இவ்வளவு பேருபகாரஞ் செய்து இதின் செய்நன்றியை இப்பொழுது மறந்துவிடுவது தருமமா? ஒருவர் செய்தநன்றியை மறவாதிருப்பது தானே தருமங்களிற் கிரியதாகும்; மறந்தால்அதி நும் மிக்கதே தான் பாபமடிகிற துல்லியே; ஆதலால் எல்லாம்அறிந்த னீர்! என்னை இம்மரத்தை விட்டுவிடும்படி கட்டளை யிடலாகாது என்று. இந்திரன் கினி கூறிய நல்லுரைகளைக் கேட்டுக் கலிப் புற்றுக்கின்னிய ரோக்கி ஏதாவது வரங்கேள் என்றான் அப்பொழுது அந்தக்கினி தனக்கு உபகாரஞ்செய்த அந்தமரம்செழிப்படை வதே பெரும் பயனாகக்கருதி, இம்மரம் நல்ல செழிப்பை யடையும் படி அருள் செய்யவேண்டுமெனக் கேட்டது. இந்திரன் அம்மரத் தினம்து அமிரத்ததைப் பொழிந்தான் உடனே அந்தமரம். முன் னிலும் நல்ல நிலைமையடைந்து செழிப்புற்று ஒங்கியது. பின் அக் கினியானது செய்நன்றி மறவாமை முதலிய நல்லகுணங்களை மேற் கொண்டொழுகியதினால் இந்திரலோகஞ்சென்று சுகவாழ்வைய டைந்தது. இதனால் செய்நன்றி மறவாமையின் பெருமையும், அதை யாவரும் கைக்கொண்டொழுக வேண்டும்என்ற இன்றியமையாமையு ம் விளங்கின.



இவற்றால் ஸ்தவரந் தொடக்கமாக ஸ்ரீவேசுவரனளவும் அடைந்து ஒவ்வொருவரும் பெறும் பிரேமரஜனங்களுக்கு நன்றி யாராட்டவேண்டுமென்று காட்டப்பட்டது.

## புரீ வைவரணவ வரித்தாந்தம் அநாதி.

(132-ம் பக்கத்தோடாட்சி).

ஆகையால் பிரபந்த சப்தாந்தத்தைக் கீழே சொல்லியபடி தெரிந்துகொண்டு, ஆழ்வார்களுடைய உத்திகளை உற்றுநோக்குந் போது அவையே அந்தத் திவ்யப்பிரபந்தங்களாமென்று நன்று தெரியலாம். இன்னும் அம்முனிவர்கள் கூறியவற்றுள்: “சீருண் வர்ஸூபத்ராணி ரதாங்கபானே: ஜம்மாதி காமாணிச யாநீனேசே சீதாநிராமாதிதர்த்ததாமாதி காயர்விலஜ்ஜ: விசரேரதசங்க:” என்று சொல்லி யிருக்கிறார்கள். இதனால், திவ்யப்ர பந்தங்களை யே போதுபோக்காகக் கொள்ளவேண்டுமென்று உபேதிக்கப்படுகிறது. இங்கு காமம் பண்ணப்பட்ட குணகாம் ஜம்மங்கள் என்பதை நோக் குங்கால் கீழே சொன்ன பிரகாரம், எம்பெருமானுடைய குணகாம் ஜம்மங்களைப் பிரதிபாதிக்கிற திவ்யப் பிரபந்தங்களையே சொல்லி யதாகக் கொள்ளவேண்டும். “நாமாதி தர்த்தகாதி” என்பதும் “யாநிராமாதிதெனாதி” என்று திருநாமங்கள் குணங்களையாக வந்தவையாகையால் குணங்களையே காட்டியதாகவேனும் “சீருண்வர்” என்கையால் ஆசார்யனிடத்தில் அப்பிரபந்தங்களை அத்திய யனம் செய்துபெற வேண்டுமென்பதும் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. “காயர்” என்கையால், அதன் அதுவர்த்தவாநிருக்கும் படியையும், அதுதான் பரிதியுளிடங்காமல் வருவதென்பதையும், கசுரபமா யிருக்குமென்று தோற்றுமையாலே போகரூபமா யிருக்குமென்ப தையும் காட்டிற்று. “விசரேரத” என்கையாலே அவ்வதுணத்த னத்தால் காலேகூபம் பண்ணக்கடவதென்பதும் தோற்றுவிருத்.

ஆனால் இந்த கலோகத்துக்கு இவ்வளவுஅர்த்தம் கொள்ளுமே தென்னில்? இவர்கள் சொல்லும் உபாக்கியானத்தின் ஆதிபில் பாஞ்சரா த்ர தாம்ம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நவிலில் பாஞ்சரா த்ர ரஸ்தியை அதுவரித்த ஆராதனம் பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டது. முடி வில் பாஞ்சரா த்ர தர்த்ததைக் கைக்கொண்ட ஆழ்வார்கள் அவதர ரத்தை ஸ்ரீபிபித்து கிருத்யுதத்திலுள்ளாரும் கலியுகத்தில் பிறப் பை விரும்புகிறார்கள் எனதுசொல்லி முடித்திருக்கிறது. அப்படி

\*இன்—லோகத்திலும், காமம் பண்ணப் பட்டனவாயுள்ள பகவதவ தாரகுண சேஷித தங்களைக் கேட்டுணர்ந்து லஜைஜபைவிட்டுப் பாடிக்கொண்டு பற்றற்றவனாகப் பொழுது போக்கேவண்டும் என்பதாம்.

விரும்புகைக்கு அடி திவ்யம்ரபந்தத்தை வெளியிட்ட நாராயண பாயணராகச்சொல்லப் பட்டுள்ள ஆழ்வார்களடைய அவதாரமே யாகவேண்டுமையாலும், உயர்த்ததாயுள்ள இந்தத் தர்மத்தை அனுஷ்டிக்கத் தகுந்த அதிகாரிகள் துர்லபராயிருப்பார் என்பதுபற்றி, “கலிகாலத்திலன்றோ அவதரிக்கப்போகிறார்கள்” என்று ஆதரித்துப் பேசினமையாலும், நடுவில், கானம் பண்ணப்பட்டகுண காமங்கள் என்றது திவ்யப்பிரபந்தங்களிற் சொல்லியவையாம். ஆகவே ஆதிமத்யந்தங்களிற் பாகவததர்மத்தை ஆதரித்துப் பேசிய ஐதிறியத்தை உற்றறோர்களுக்கால் ஆர்ஷபர்களான ஜாயந்தேயர்களால் இந்த தர்மங்கைக்கொள்ளப்பட்டதென்றும், இதுஅநாதியென்றும் கிளங்கும்.

இனி நியியும் இந்ததர்மத்தை அநுஷ்டித்து முத்தியடைந்தா ரென்று, நாரதர், கதையை முடித்திருக்கிறார். ஆகையால் நிமிசக்ர வர்த்தியும் வைஷ்ணவனும், இனிவசுதேவர் இதில் ஆசைகொண்டு கேட்டபடியால் அனகும் இதை அநுஷ்டிப்பவராவர். உபதேசித்த நாரதருக்கு ருத்ரன் ஆசாரியனாக வேணும், அவிர்புத்திய வடிவிலி னதையில், பரபத்தில்வரூபத்தை நாரதர் ருத்ரனை நோக்கிப் பரசம் பண்ண, ருத்ரன் நாரதரைப் பார்த்து நீ எனக்கு பத்தனும், சிஷ்யனும், இஷ்டனுமாயிருக்கையால் உனக்குச் சொல்லாதிருக்க வொண்ணாது; ஆகையாலே சொல்லுகிறேன், என்று தொடங்கி பரபத்தியை அதற்கு வேண்டிய விஷயங்களோடு உபதேசித்ததாகச் சொல்லியிருக்கிறது.

ஆனால் ருத்ரன் வைஷ்ணவ சிவனங்களைத் தரித்துக் கொள்ளாதிருந்தாலும் கீழ்க்கண்ட காரணத்தால் வைஷ்ணவர்களுக்கு முக்கியமாயுள்ளப் பத்திமாரக்கத்தையும் யுபதேசிக்க நாரதர்பற்றி ருக் கொண்டமையால் ருத்ரனுக்கும் வைஷ்ணவத்வம் உண்டென்றே கொள்ளவேண்டும். வெளிப்படையான வைஷ்ணவ சிவன்கள் அந்யருடைய சம்சயத்தைப் போக்குவதே பிரயோஜனமாகக் கொள்ளப்படுவதால் அதில் ஊழ்முடைய அதிகாரிகளுமுண்டு; அந்யர்கள் எப்படி நினைத்தால் என்ன என்றுகொண்டு அதில் ஊழ்மில்லாதாருமுண்டு; அன்றியும் அவர் அதிகாரியுருவாகையால் அதற்கேற்ற தாபசவேஷத்தைக் கொள்வதும் கிரோதமாகாது. அவர் அநுக்ரஹத்தை விரும்பி உபாவிக்கும்வர்கள் தரிக்கும்

வெளிப்படையான வேஷமும் தத்ரூபமாகவே யிருந்துகொண்டு வருவதும் தவறாகமாட்டாது.

ஆனால் அவருள் ஒரு சிலர் பரதத்துவவிஷயத்தில் வைஷ்ணவரோடு மாறுபட்டிருப்பதும் கூடுமடிஎவ்வளவு பென்னில்? வைஷ்ணவர்களன்றும் சிலர் விஷ்ணுவை அநாதரித்து ஆசாரியனையே தெய்வமாக வைத்துக்கொண்டாலெதுபோல் “ஆலமரநீழல்அறம் நால்வர்க்கன்றரைத்த” துபற்றி ஆசாரியப்பிரதிபத்தியாற் கொண்டாடுதலாகவேணும், அல்லது அவருடைய அபிப்பிராயத்தை உள்ளபடியே அபிராமையாலேனு மிருக்கலாம்.

உயர்த்ததாயுள்ள வைதிக முறையைக் கொண்டவனுக்குப் பாகவதத்தில் கொண்டாடப்படுகிற ‘அர்ஹத்’ என்னுமரசன் வெளிப்படையான வேஷத்தில் உள்ளம் பற்றாதிருந்த காரணத்தால் அவன் கொண்டுநுத்தவேஷத்துக் கேற்றபடி ஒருமதத்தைக் கற்பித்து ஆர்ஹதமதமென்று பெயரிட்டு அவனைச் சார்ந்தவர்களால் வழங்கப்பட்டதென்று பாகவதத்தில் கிரிவாகக்காணலாம்; இங்கும்அது போலுமிருக்கலாம்.

சில ஆசார்யர்கள் விஷ்ணுனுடைய ஆண்டிக்யத்தை சோதிக்க வேண்டி தம்முடைய அபிப்பிராயத்தை உள்ளபடி முதுவிற்சொல்லு கிறதில்கூட இர்த்தவிஷயத்தைப்பின்வரும்விரிந்தாதத்தாலறியலாம். பிரமாவின்ரிடம் இர்த்திரனும், கிரோசனனும் ஆத்மோபதேசம் பெறுவதற்குப்போக பிரஹ்மா தேசமே ஆத்மாவென்று உபதேசித்துவிட்டார். கிரோசனன் கேட்டுத் திருப்தியடைந்துகொண்டு போய்கிட்டுான். இர்த்திரன் மட்டும் அதில் திருப்தியடையாமல் முப்பத்திரண்டு வருஷம் குருகுலவாஸம் செய்து பின்பு உண்மையான அர்த்தத்தை உபதேசிக்கப்பெற்று நென்று சாந்தேதாய்த்திற் சொல்லி யிருக்கிறது.

இங்கும் அதுபோலத்தம் அபிப்பிராயத்தை உள்ளபடி அறிவிக்காமையால் வெளிப்படையான வேஷத்துக்குத் தக்கபடி ஒருவர்த் தார்த்தத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கலாம். ஆனால் இப்படியான அந்யதாவித்தி உபபாஷித்துக்கும் பொதுவாகமாட்டாதோ வென்றால், ருத்ரன் நாரதருக்கு உபதேசித்தவிடத்தில் இது கலிஸ்யம், கிரீபத்தன், இஷ்டன், ஆகையால் உனக்குச் சொல்லுகிறேன் என்று சொல்லிக்கொண்டுவிஷயம் தொடங்குவதாலும், இப்படியே வைஷ்ணவர்களால்



ணன்மான் ததேவோபதேசங்களுள்ளெல்லாம் கேள்வி பொறுப்படை யாகவும் வைஷ்ணவமான உத்தரம் சிறப்பாகவும் வந்திருப்பதாலும் அவைஷ்ணவமான தத்துவாதிச்சபசாஸ்திராரம்பங்களில் அவ்வாறில் வாமையாலும், இங்குச்சொல்லிய அப்பகாவித்தி வைஷ்ணவ விஷ யத்தில் வரலுத்திலேபெற்று கண்டுகொள்ளலாம். இந்த யுக்திகளைக் கொண்டு வைஷ்ணவத்துக்கு விரோதமில்லாமலே ருத்தன் தன் பரிகாரங்களுக்கு அவைஷ்ணவதர்மங்களை யுபதேசமித்திருக்கு மவை கர் ஆராய்ந்து கொள்ளவும். ஆகையால் ருத்தன் அந்தரங்கமாக வைஷ்ணவ தர்மத்தைக் கைக் கொண்டவரென்பதே சாஸ்திர ஸம்பந்தம்.

இனி, இந்தரனும் வைஷ்ணவதர்மத்தை மேற்கொண்டவன் என்பது லக்ஷீதர்த்தத்தில், லக்ஷுமிதேசனிடம், ப்ரபத்தியை உள் ள்படுத்திட்டு நிய மனுஷ்யுக்கேவென்று கர்மங்களை யும், ஏதேனும் பிமித்தம் பற்றிச் செய்யவேண்டிய கர்மங்களையும், பல வித்தியில் ஆகைக்கொண்டு செய்யத்தரும் கர்மங்களை யும் இந்த தர்மத்தில் ஊற்றங்கொண்டவன் அறுஷ்டக்க வேண்டிய ப்ரகாரத்தையும் தெளிவாகக் தெரிந்து கொண்டானென்று சொல்லப் பட்டிருப்ப தால் அறியலாம்.

இன்னும் உபரிசரவஸு பரஞ்சராத்ரதர்மத்தை அனுஷ்டித் தவன் என்பது மஹாபாரதத்திற் காணலாம். வைஷ்ணவ தர்மா துஷ்டாள்மான் முறைகளைத் தெளிவாக்காட்டும் ஸ்மிருதிகளைச் செய்தவர்கள் பூரிபாசரபகவான், சசன்ஷல்யர் முத்வானவர்கள் பல ருள். சசாநிமஹர்ஷிகள் ப்ரபன்னராயுள்வர்களும்பலருள். இவர் களுடைய வ்ருத்தாந்தங்களை இங்குகிவிஞ்சுகிறித்துரைக்கவில்லை.

இப்படி ப்ரதாசர்கள் பலராலும், ஆதர்த்தேதாமி அங்கீகரிக்கப் பட்ட வைஷ்ணவம் அநாதி என்பதற்கு ஐயமில்லையாகவும், ராமா துஜமெனென்கிறவ்வஹாரம் கூடுபடி எங்கனென்பென்னில் இந்த மதம் ஒவ்வொரு காலங்களில் ஒவ்வொரு தேசங்களில் சில உத்த ராநிசாரிகளால் அதுஷ்டக்கப்பட்டு ப்ரபலமாய் நாடுக்கும் பரவி யெல்லாராலும் அதுஷ்டக்கப்பாடாமல் மறைவாயிருந்தது. “தேச த்ரகா”, “தூதர்ஹா”, என்று உத்தம தர்மத்தைத் தெரிந்தனுஷ்டிக்கு மவர்களும் சிலரே; அதை அதுஷ்டக்கும் யோக்யதை

யுடையாரும் சிலரே; என்று அஷ்டர்வக்ரம் மஹாபாரதத்தில் சொல்லியிருக்கிறார். இவ்வாறாக அருகியிருந்த வைஷ்ணவ தர்மத் தை எம்பெருமானார் காலத்தில் அவரால் எல்லாருமித்து அதுஷ்டித்து உஜ்ஜிஷிக்குமாறு எம்பெருமான் திருவுண்ப முகக்கும்படி நாடுக்கும் பரவச்செய்தார். அதுகொண்டு பெரிய பெருமான் திரு வள்ளமுத்கு அன்ருமதல் எம்பெருமானார் தரிசனம் என்று வழங்கத்தகுமென்று நியமித்தருளினார்.

“எம்பெருமானார்தேசரிசனமென்றேயித்தரு  
ஊம்பெருமான் பேரிட்டுளாட்டிலைத்தார்—அம்புவியேர்  
இந்தத்தேசரிசனத்தை எம்பெருமானார் வளரீந்த  
அந்தச்செயலறிகைகள்”

என்று இவ்விஷயத்தை மணவாளமாமுனிகளும் அருளிச்செய்தார்.

ஆனால், “நாதோபஜ்ஜனம் ப்ரவ்ருத்தம்” நாதமுனிகள் தெரி டங்கியுண்டானதென்று வேதாந்ததேசிகள் அருளிச் செய்தது பொருந்தும்படி பெங்களில்? இதைக்கு முன்பு ஓரோர் காலங்களில் சில அதிகாரிகளுக்கு இது உபதேசமாய்க் கிடைத் திருந்தும், அது ஆசார்ய பரம்பராப்ரப்தமாய் உபதேசிக்கப் பட்டு வந்ததில்லை. அந்தக்குறைநீருமாறு நாதமுனிகள் ஆழ்வா ரை அதுவர்த்தித்துப் பெற்று ஓராண்வழி முறைமாகப் பெருக்கி பெம்பெருமானார் வளர்க்க வளர்ந்து இன்றவாக வரும் முறைக்கு நாதமுனிகள் காரணமானதுகொண்டு “நாதோபஜ்ஜனம் ப்ரவ்ருத் தம்” என்றருளிச்செய்தார்.

ஆகையால் எம்பெருமானார் வளர்த்த மரத்திரங் கொண்டு இதைக்கு ராமா துஜம தெனென்ப பெயர் வந்தது. அதுகொண்டு இது புதிதெனப் பேசுவது பொருந்தாது. புழமையாய் கின்றதும், நிற் கிறதும், இனியும் அறியாமல்கிற்பதும், யாருக்கும் உரியதாவதும், உடையும் வகையுமாத்துவதும் இதுவேயாமென யாருமரியம்படி தெரிந்தவாறு கூட்டுனென். இதில் உள்ள குறைகண்டு கைகிடாது பெரியோர்கள், யாத்ருச்சிகர்திகளை யேறிட்டு அடிமை கொள்ள நினைக்குமவனுக்கு அழபாசாகையால் இதிலுள்ள குணத்தை யேறிட்டு இதை அகதிகாரத்துக்கு விஷயமாக்குவார்களென்று துணியலானென்.

இவகனம்  
ஸ்ரீ உ. ப. வே. கார்ப்பங்காமி, சிங்கப்பெருமான் ஸ்வாமி தமையனார்  
குமரனும் அந்தேவாலியுமான  
வேங்கடா சாரியார்  
சேனங்குளம்.

(93-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி).

வினா : -அவ்வாறு க்ரஹிக்கத் தக்கவை எவை?

வினா :- அவை எவை?

வினா :- சித்திரம், அசிக்ஞம், ஈசுவரனுமாம்.

பி : இஃச சங்வுங்கள் எண் மார் எவ்வாறாகத்தின் மன?

விடை :—இவை மூன்றும் பாகாரச் பரகாரிகள் ஐக்கத்தில் (சரீர சரீரிகளுடைய ஐக்கத்தில்) ஒன்றென்று சொல்லும்படியாய், வைபவப் பேரத்தால் மூன்றென்று சொல்லத்தக்கவையாய் இருக்கும்.

வினா :- இந்த மூன்று தத்வங்களைச் சொல்லுகிற பேத சுருதிகள் எவை?

விடை:—“போக்தா போக்யம் ப்ரேரிதாஞ்சு மத்வா” என்றும், “ப்ரதாந ஷேத்ரஜ்ஞ பதிர்க்துணை:” என்றும் இவை முதலியகிடங்கனிற் சொல்லப்பட்டவைபாம். இவை களிற் போக்யம், ப்ரதாநம், என்ற் சொற்களால் அகித்தம், போக்து, ஷேத்ரஜ்ஞ என்ற் சொற்களால் ஆத்மாவம், ப்ரேரிதா, பதிர்க்துணை: என்ற் சொற்களால் ஈகவர னாம். சொல்லப்பட்டன வென்றநிக.

வினா : சாதாரணத் தரப்பட்ட உபநிலத்தில் “னாவம் கல்வித் தம் பற்றும்” என்றும், “னாதேவ னோம்பேயுதமகர ஆவல் தேசமோவா த்கிதியும்” என்றும் சொல்லியவற்றால் தத்வம் ஒன் றென்பது பெறப்படும். அவ்வாற்றுக தத்வம் பூன்மென்று சொல்லுவது எவ்வாறு பொருந்தும்?

விடை:—பரகாசு பரகாசிகளின் ஐக்கியத்தாலே (அபுருதக் வித்தியாலே) பரகாசவாதி சுபதம் பரகாசியாய்தம் போகையாலே “வாவம்பரஹம்” என்றும் “ஏகமேவ” என்றும் “சொல்லலாம், மேலும் “ஏகவிஜ்ஞானே வர்வவிஜ்ஞாநப்ரதிஜ்ஞாத்” என்று ஒன்றையறிந்தால் ஸாவததையும் அறிபலாம் என்கிற ப்ரதிஜ்ஞையாலும், “யதா நௌம் யேபேகே ம்ருத்திண்டேந வர்வம் ம்ருண்மயமிதி கிஜ்ஞாதம் ஸ்யாத்” என்று களிமண்ணையும், தண்ணிய மணியையும், ஜலத்தையும் சேர்த்துத்துகைத்துப் பக்குவமடைத்திரட்டி வைத்திருக்கிற ஒரு மண்னுருண்டையை அறிபவே

வேதாந்தத் தத்வ விளக்க வினாவிடை

அதிற் கார்ப்மான குடம், கலசம் முதலியவைகளைநெல்லைம அறிந்ததாமாப்போல என்ற திருவுட்டார்நீசாப்பாது கத்தாலும், பதனவையமத்தில் (ஸூபா லோபநிஷத்தில) “பருதிவ்யஸூ பரஸீயதே” என்று ஆரம்பித்து “தம: பரேரிகை எவிகவய” என்னுமவாகச் சொன்னதன்படி ஆத்மாவைக் கவிய அதித்து, பரனிடத்து, பரனிடத்து கலந்ததிடக்கும் உப்பைப்போலவும், ஸூபாகாத் சந்திர தார்த்தங்களினிருக்கும் அந்தி ஜலங்களைப்போலவும், பூமிப் புதைத்த விவரவையப்போலவும், வயித்திருக்கையில் அந்த ஸூபேஷம் சிதகித் விகிஷ்டப் பரலுமத்தையே”ஸேதேவ லோம்பேயதமாம் ஆஸ்ய” என்று ஸதசபத்தகாலே சொல்லி ன்ருஷ்டு தகையி” “தம: தகது பஸூஸ்யம்ப் பர ஜாயேயதே” என்றுஅந்தஸத்தேஜகத்தாய்ப்பரிணமித்ததகச் சொன்னபடியால், ஸ்ருஷ்டுக்கப்பட்ட பதார்த்தங்க னெல்லாம் ஸ்தூலசிதகித் விகிஷ்டப் பரலுமமாயிருக்கையாலே (புருஷதாரணப் ணோபநிஷத்தில்) “நேஷாநாஸ்தி கிஞ்சு” என்று அந்தப் பரலுமத்தைக்காட்டும் வேறொருவது இல்லையென யுரீக்க “ம்குதேயால் ஸ்மருத்யுமாயப் பரலுமவயதிரித்தவனதுவெண்ணெய்நெய்யுமாயிருக்கையாலும், ஸதாதி சப்தங்களுக்கு சிதகித் விகிஷ்டப் பரலுமத்தைவிட்டுச் சுத்தப் பரலுமத்தைச் சொன்னால் பேதகருதி கஞ்சுக்கெல்லாம் விரோதிக்கும், “ய:பருதிவ்யம் திஷ்ட: பர்” ஆத்மநிதிஷ்டம்” என்று அபேதம் சரீராத்மாவாகி பர்நனனென்று சொல்லுகிற கடக சுருதிகளுக்கும் விரோ திக்கும், சரீராத்மாவத்தாலே அபேதம் எப்படி விரித்திக் கிறதென்றால் ஒருவன்தன் சரீரம் பருத்ததனை இளைத்து என்று சொல்லவேண்டியதற்கு நான் பருத்ததனை இளைத்தேன” என்று சொல்லவேண்டியபோலவும், பிறரும் உன் சரீரம் பருத்ததனை இளைத்தது என்று சொல்லவேண்டியதற்கு நீ பருத்தாய் இளைத்தாய் என்று சொல்லுவது தாய்ப்பரிணமித்ததை பருநுமயபரிணாமாகவே சொல்லத் தட்டில்லை.

ஒருவனுக்கு சேஷமாபிடுக்கிற க்ருஷேக்ஷ புத்திர பித்ரா கவுத்தராதிகையோலும் கிசேஷணங்களாலுமுண்டு. ஸாதகரூபோலும் பிரிந்து நினைக்கும் தரிதனோ துக்ககோபுரம் போக்கும்படி சரீரலைவன் தோர் துக்ககோபுரம் போக்கும்படி சரீரகம்பாஷ ிக்கே, அவ்வரிண்டுக்கும் ஆபோகம்பாஷ





தீவங்கள் யன்னவரும் நீயோவீர்' என்று பிருதுக் சகரவர்த்தி ஸ்தோத்ரம் செய்துகொண்டு, தன்பத்தினியுடன் விமானத்தினி னும் வெளிப்போந்து பூமங்கராயன்னுடைய ஸநிதியுள்ள விடத் தை நாலாபக்கங்களிலும் தேடித்திரிந்தான்

அப்போது வகை நதிக்கரையின் ஒருபக்கத்தே அஷ்டாங்க விமானம் அவன் கண்ணுக்குப்பலப்பட்டது. ப்ருவ்மா முதலான தேவ கணங்களும் திக்பாலர்களும், அஷ்டவகங்களும், சன்கர் சனர்தனர் முதலான அருந்தவர்களும் வழிபட்டு வணங்குகின்ற அந்தஅழகிய விமானத்தை அரசன் தனவழிகளார் கண்டவுடனே விழித்தலான். அழிவிலாத பெரிய அகமகிழ்ச்சி கொண்ட அவன் உடனே தனது எட்டு உறுபும் நிலத்தோய விழந்துமல் கரித்தான். பின்பு எழுந்திருந்து தன் கைகளைக் கூப்பிடுவாரே துன்னத்தால் கூத்தாடினான்.

அதுகண்டு அப்பெருமான் அவனிடம் கருணைகூர்ந்து விமா னத்தினி னும் வெளிப்பட்டு, மஹாபாக்யசாலியான அந்த மன்ன னின் கண்முன் பேசு தர்சனியுய் கிளங்கினான். விளங்கினவன் சகர வர்த்தியை நோக்கி வே மஹாராஜனே! கேட்பாயாக; இந்த மஹா ரா நகரத்தினிடத்திலே எழுந்தருளியிருப்பதற்கு நாம் மிகுதியும் திருவுள்ளம் பற்றினோம்; இந்த நிலவுலகத்தில் வேறெந்த னத்தல் திலும் ரிஷபசலத்திலுங் கூட, வாஸமாயிருப்பதற்கு நாம் அவ்வ வாகமனங்கொள்ளவில்லை. ஆதலால், ஆகிருதர்களிடத்தில்அனுக் ரஹத்தோடு இந்த திவ்யதேசத்தில் திருக்கோயில் கொண்டிருக் கிறநாம் உலகமுள்ளவரும் அதைவிட்டு ஓரிடத்தும் அகல்வதில்லை; ஒ வேந்தனே! நீ ஓரேமனதாக எம்மிடம் அன்புசெலுத்தி உன்னு டைய உச்சுருஷமான தர்வயங்கனையும் கொண்டு எமக்குப் பல திருப்பணிகளைச் செய்வாயாக; அன்றியும் சாஸ்த்ர மாயதையாக எமது திருவுட்களைப் புஷ்பங்களால் அர்ச்சித்து எக்கூலத்தும்இறு திழிலாத தான எம்முடைய சாயீபமும சேர்க்கட்குங் கூங்கூர கொல்லி முடிந்தபிறகு ஆகாசத்தில் அந்தர்த்தான்மானான்.

அதுமுதலாக அந்தப் பிருது வேந்தனும் துணர்நாணுவிடையு டே அல்லிடத்தில் நெடுங்காலம் நிலபெற்றிருந்து எம்பெருமானை வழிபட்டு வந்தான். அனகாபுரியின் அதிபதியாக் குபேந்த்ரனாகக்

மடிபுமாறு அவிவிலாத சித்திகளை அவன் பகவத் கைக்காய்த்தி லே வினியோகம் செய்தான். அவ்வாறே இன்னும் அவன் அவவி டத்தின்பெருமானுடைய திருவடிமீழ் விட்டுப்பிரியாதிருக்கிறான். நாரதமுனிவர் இரத்தம்ருத்தார்த்ததை எனக்கு விடக்கக் கூறிலார்; மே ஸார்வதீரவாலிகளான மஹிஷிகளே! கிரத்தையும் பத்தி யும் உடையவர்களாய் இதைக்கேட்பவர் எவராயிருப்பினும் அவர் பூமீம் நாராயணனுடைய ஸாய்ச்ய பதனியை அடைபுத் கடவர்" என்று இவ்வாறு வ்யாஸர் செனனகாதியர்க்குச் சொல்லிமுடித்தார்.

காலவேறிமியைவதைத்தல்.

அவ்வாறுகூறிமுடித்த வியாசமுனிலரை அருந்தவரணைவரும் மற்ரும் ஒருமுறை தொழுது, ஒ ஸ்வாமியே! பாமபத நாத்தன பகவான் உகந்து வர்த்திக்கிற மதுரைபின் மான்மியம் எல்லாருங் கேட்க எளிதிற்கிடையடபதன் து; எங்கள்விருப்பத்தின்படி தேவரீர் அருளிச்செய்ததனால். நாமகள் க்ருதார்த்தராமேனும்; ஆயினும் இப்பொழுது அந்த அஷ்டாங்க விமானத்தின் மேற்றிசையிலுள்ள அதிசயங்களை அறிய அலாவுடையவர்களாயிருக்கிறோம்; ஆதலால் அதனை அடியோங்களுக்கு அறிவிக்கவேண்டும்; என்னுபார்த்தித் தார்களே. வியாசரும் அதற்குமறுமொழியாக, "மதுரைபின்மேற் கே ஒருயோஜனையுடையதில் நைமிசாரண்யம் என்ற கேட்கும் உள் ளது; தேவர்களுக்கெல்லாம் பம்பல கிரேதியாய் ஒருவராலுமறச மடையாதிருந்த காலவேறிமியென்னும் பெயரையுடைய ஓடி அசரன் மாயவனுடன் போர்செய்து அவ்விடத்திலே மான்டன்னான்" என்று சொன்னார்.உடனே செனனகாதியர் வ்யாசரைப் புல்லுருகப் புழிற் குன்றத்துத் தங்களுக்கு அந்த வ்ருத்தார்த்ததை விஸ்தரித்துச் சொல்லுமாறுவேண்டிக்கொண்டார்கள். அவ்வாறே அதற்குடன பட்டுமுனிபுங்கலரும் முகமலச்சிகியோடு மொழிபத்தொடங்கினார்.

"வைமிசாரண்ய கேட்கத்திரத்திலே 'ஆம்பிரவணம் என் துரு வணம் உண்டு. அது மா, பரா, தென்கு முதலான வ்ருஷங்களே அடர்ந்து கூணிகம் தோறும் வளர்தலை புதிது புதிதான அழகு டையதாய், பாப்பவர்களுக்கு நேந்தானந்தத்தை விளைக்கிறது. செழுகலும், சொழுகலும், புதாகலும், மரங்குமாதிய எல்லா விடங்களிலும் இதழ்கிரிந்த மலர்கள் நிறந்து இனிமையான வர

சகி லீகிங் நன். அங்குள்ளவர்கள் அனைத்திலும் காலிக்கு நல்ல சலையை அளிக்கின்ற கனிலைகள் அநேகம் காணப் படுவதால், அவ்வளம் எல்லா கித்தாலும் இன்பத்தையே தரத்தக்கதாகும். அங்குள்ள ஒல்கிவன்களும் அளகிறந்தனவாம். நிரோடைகளும் பூம்பொய்க்களும் அச்சோகிலையச் சூழ் எங்கும் கிரீமலாய்கிளங் குகின்றன. யானையும், கிங்கமும், காட்டுருமையும், ஒளையும், கசரும், மகரையும், மானும் ஆகிய கிலங்கினங்கள், முற்றத்தாந்த முனீவர்களைப்போல ஒன்றற்கொன்று ஒற்றுமையுடையனவாய் கிரோதபரவம் நீங்கி அங்கே கிளையாடுகின்றன.

இவ்வாறு மனத்தைக் கவரும் மாண்புடையதான அவ்வாழ் பிவன்னாது குப்போலுல் வைத்து வளர்க்கப்பட்ட சைத்தரத்த திற்குச் சமானமாயினது. ஆகையினாலே அத்திற்குச் 'கித்திரத்தோர வனம்' என் 'ஒற்றாடுபெயரும் வழங்குவதுண்டு. அது மிகுந்த புனிதமுடையதாதலால் அருந்தவர் அநேகர் நாள்தோதகங்களினின் தும் அவ்விடத்தை நடி வருகின்றனர். அங்கே வந்து தவம் செய் வோர்களுக்கு எண்ணியவெல்லாம் எனில் கைகொடுக்கின்றன.

முன்பு ஒருகாலத்தில் தேவர்களுக்கும் அகரர்களுக்கும் தீவி ராமன பகையைமுண்டது. அப்பொழுது அகரர்களுடைய அள கில்லாத ஆற்றல்கண்டு அமரர்கள் யாவரும் அச்சத்தால் நடுக்க முற்றர்கள் திப்பாசலாக்கும் செவதநியாமல் திகைத்தனர். இந் தானும் கூட அப்பகைவர் முன் தினத்து ஓடத்தலைப்பட்டான். அதனால் இமையவர் அனைவரும் தமது பதியை இழந்து வானுலகி னின்றும் கீழே இழிந்தனர். சோகத்தாலும் பயத்தினாலும் பிடிக்கப்பட்ட அவர்கள் ஸர்வாபிஷ்ட பலபரதமான தேசமின்றதுகருதி இந்த ஆம்பிரவணத்திலே அடைந்தார்கள். அவ்வாறு அடைந்தவ ர்கள் அங்கே அரிய பெரிய தவயிற்றி இஷ்டகித்தியைப் பெற்ற னர். அதனால் அவர்கள் அகரர்களை நாசம்செய்து தேவனோகத்தில் தங்கள் தங்களுக்குரிய ஸ்தானங்களை அடைந்து கிரப்பமாய் வாழ் வாராயினர்.

அன்றியும் வேறு ஒருகாலத்தில், ஆல்காலிஷத்துக்கு நிக ராகத்திமையைச்செய்யவருக காலநெயிப்பென்பான் அகரர்களுக்கு அநியாயமின. அவன் ஒருவராலும் வெல்லமுடியாத பூதவல மும்வாபவமும் ஒருகுவாய்க்கிருந்தான் அத்துல்லல்லால் உல்கை

னாயும் தன்னகட்பத்திற் கொண்ட அவன், தனதுகொழப் பூந் துணைய எங்கும் செலுத்திவந்தான். அவன் முன்பு அமரர்களும் அஞ்சி நெகிலினார்கள்.

அப்பொழுது தேவர்களும் அகரர்களும் ஒருவருக்கொருவர் யுத்தஞ்செய்யுமாறு நேரிட்டது. யுத்தக்காலத்திலே யைத் தவிர களமும் உத்தோஷத்துடன் பொங்கி எழுந்தைப்போல, காலநெயி தன்னகையங்களை நெய்கின்ற சண்டைசெய்யத் தொடங்கினான். வடவாமுகாக்கனிக் குச் சமனமான சிற்றத்தோடு, கண்களில் நீப பொறிபறக்க அவ்வகரன் ஆக்காயிப்பதைக் கண்டதேவர்கள் அந் வரும் திசைதோதாலும் கித்தி ஓடினார்கள். அதனால் காலநெயி ஐய சிலனுதோடு தேவனோக முழுமையும் தன்னதாக்கைப்பற்றித் கொண்டான்.

அதன்பிறகு அந்த தூரத்தாவான அகரன் பூமியில் அடைந்து அந்தணரும், சான்றோரும், அருந்தவத்தோரும் முதலான லாது ஐனங்களைப் பலித்ததாலும் விமல்களான. அவ்வாறு அப லார்களுக்கு இடுக்கண கிளப்பதிலேயே அவன் மனம் மிகவும் களிப்பற்றது.

ஆதலால் அந்தநிமிசையை எழிக்கமாட்டாத தேவர்களும் முனிவர்களும் திருப்பாற்கடலை நோக்கிச்சென்று அங்குள்ளதேவ தேவனு திருமாலைச் சரணமடைந்தார்கள். 'புலகை வயனத் தினமீது கணவளர்ச்சருகிற் ஓடுபுருஷர்வாயா; முன்னொரு களான எங்களுடைய சரணுகதியை ஏற்றருள்வாயா; முன்னொரு காலத்தில் முகையிலில் கிடிபட்ட கஜேந்திராழ்வாருக்குக் கருணையளித்த நீ இப்பொழுது எங்கேயும் காப்பாற்ற வேண்டும்; பகைவர்களான நிராசரமுடைய பரக்கமத்தினால் நான் நில் குகின்றது வருந்துகின்றேன்; அவர்கள் முன்பு எங்களுடைய ஆபுத பலமும் அழிந்துதோள்வலியுந் தொகின்றது; எக்காலத்தும் எமக்கு உற்றதுணையப் உதவிகின்ற வஞ்சகருக்களும் இப்பொழுது பய னற்றனவாய் ஒழிந்தன; அதனால், உன்னிடம் அன்புரியாதவர் களைப்போல நான்களும் அரிய பெரிய துயர்க்கடலில் அமுந்திவரக் ளானோம்; ஆதலால் களைகணற்றவர்களாய் எங்களை நீயே நோ பேற்றி பருகிவேண்டும்' எனத் திவ்வன்மையாக அவர்கள் அல விடம் பார்த்தித்தக் கொண்டனர்.

எல்லாவுலககளுக்கும்காயகளுளும்பெருமான், அதுகேட்டு அதேதவர்களுக்கு அபயமளித்தான். அவன் மேலும் அவர்களை நோக்கி, 'திருகாமாவாநிக்கையிலேகடம்பவனத்தாற்சூழப்பட்ட பரதேசத்தில் மதுரை பென்னும் மாநகர் ஒன்று மாதிரிமைப் பட அமைந்து விளங்குகின்றது; அதுதன்னிடத்து வாழ்பவர்களுக்கு எக்கக்லத்தும் வளந்தருதலால் யாவராலும் புகழ்ந்து பேசப்படுகிறது; அங்கே, மிகுதியும் அழகுவாய்ந்ததும் எட்டுறுப்புக்களால் இயன்றதுமான கிமானமொன்றில் யாம்பாப்பொழுதும் விரும்பி விற்றிருந்தருளுவோம்; இப்போது உங்களுடைய வேண்டுகோ ளின்படி அங்குநின்றும் புறப்பட்டு அக்காலவேயிபுகரனைக் கடத்திற் கொள்ளுமாறு கருதியுள்ளோம்; ஆதலால் இனிநீங்கள் ஒன்றற்கும் அஞ்சவேண்டில்கில்கிலி' என்று உறுதிமொழிகூறி, அவ்விண்ணவர் களுக்கு கிடைக்கோரித்தருளினான்.

அவ்வாறே பிறகு தேவர்களும் முனிவர்களும் ஆம்பிர வணத்தையடைந்தார்கள். அங்கே அவர்கள் அருந்தவாய்ப்புரிந்தவர்க ளாய் நீலமணிபோலும் நிறத்தையுடைய செங்கண்மால் எப்பொழுது எழுந்தருளுவானோ என்று எதிர்பார்த்த லுண்ணமாகவே இருந்தனர். அந்த சமயத்தில் காலேமியும் அங்குவந்து அவர்களைப் பலவாறாகத் துன்புறுத்தத் தொடங்கினான். அதனால், மது ருதன னையே மனதில் நினைத்திருந்த அந்தமாதவர்களும் வானவர்களும் தமது சபாநிலை குறைந்து சஞ்சல முற்றார்கள்.

அக்காலனை ணைத்திகாலகேமி அவுணன் நனக்குவெருவி இக்காலம்பா முண்டுகொடுத்துக்கொண்ட இமையோங்கிநி அவுணை தொக்கன்களின்மேலே நனம் தமக்கொர் அரணை நனமுந்தப்பொழுதின மிக்காமலான தின் அவர்காணுமவண்ணம் வெளிவந்ததொகைண்டினால் அநவைத்தகேமிப்பொனி நவைப்பிலங்குப நவைக்குவேந்தனவன் மேல் உநவைப்பொருந்திமுறைமரிட்டடைந்த உரேவர்கள் துன்பம்சூழியக் சநவைக்குடங்க்க்குருளைக்கிரங்குகனிவாய்காரைத்துவா லும் துறவுநறொண்டர்காரித்தர்காழுகு திசெய்துசூழ்த்தொழுதார்.

அவ்வேளையில் புயல்வண்ணனுன புருஷோத்தமன் மிகுந்த யாபாப்பொறி பகரிகாஜனை வாறுணமாகக்கொண்டு அந்தவனத்தின் நிலை வந்து தோன்றினான். உருக்கிவார்த்த பொன்னியைப் போல் ஒளிப்பொருந்தின திருமேனியையுடைய அந்தப்பெரியதிருவடியின்

யீது எம்பெருமான் எழுந்தருளி ஸேவைஸிதிப்பதைக்கண்ட உம் பரும் முனிவரும் உள்ளங்குளிர்த்த உலகையால் நிரம்பினார். உடனே எங்கும் ஐயகோலும் முழங்க அவர்கள் அவனைச் சூழ்ந்துகிறா லு ஸ்தோத்திரம் செய்வாயினர். அப்பொழுது பெருமான் அவர்களுக்கு அஞ்சலென்று அருள்புரிந்து, கன்று பகித்துநிற்கக் கறவைகள் அவற்றிற்குக் கனிலோடு பால்காரர் தூட்டுவதை ஒப்ப, இனிவ் வசனங்கள் கூறி அலங்கியவரை இடஞாழியுமாறு தேத் தினான்.

அஃகெவ்வாரூன தருணத்தில் காலேமியும் தன் அங்கர் கூட்டத்தோடு அங்குவந்து சோந்தான். தேவர்கள் அவர்களைப் பூத் தம் செய்ய ஓரம்பித்தனர். ஆதலும் அசர்க்களுடைய பாரகாயம் அதிகமாகவே இருந்தது. அதனால் அவர்களை எதிர்த்து நிற்பயாட் டாத அமரர்கள் புண்பட்டமெய்யோடு புறக்காட்டி ஒடித்தொடங்கினார்கள்.

பட்டத்துயிர் தாக்கலிற் பங்குத்தம் உயிர்பெறக் கிடந்தகாதல்முன்செல்கின்றதென்கைதபின்செல் உடன்துடன் நடந்த உம் பாணையுமென்பார்ப் இடைத்துதானாவங்குடைத்திரைத்துதிக்குமொழி.

அதுகண்டு சாங்கையானியான நிருமால் அசாரிய்துபல சாங்கனைத் தொடுத்தான். அதனால் அவர்களில் அனைவர் கரங்களைற்றவர்களும், அல்லமுறிந்தவர்களும், காந்திழந்தவர்களும், கண்டொகாநீந்தவர்களும் ஆயினர்.

அம்புபட்டதாணான்கிலே ஆணப்பட்டகைமெலாம் கோம்புபட்டவால்பதமதுதிக்கையெருவித்தன வெம்புபட்டமன்னன்மார்முக்கிழத்தேதேறிவியூழ்பரி வம்புபட்டகவரிபோலவாலெடுத்திவீசுமால்.

அன்றிர்பும் அல்லம்புகள் பாய்ந்து அசர்க்களுடைய வாய்ப் படைகளைச் சின்னப்பின்னமாகத் தகர்த்தன. புத்தகளைத்தில் எங்கு பார்த்தாலுமாயினாயின் தந்தன்களும், நெற்றிப்பட்டககளும், கால களும், வால்களும், துதிக்கைகளுமே குவியல் குவியல் பக்காணப் பட்டன. தெற்கிவிர்புறமும் தெற்குத்தகடி லேவாய்ப்புந்துகியுந்தனர் சூதுரைப்படைகளும் மாரண்டு குழ்துயிரும். குறைபடையும்துழ்தும்

பூமியிலே கிடந்து புரண்டன. அப்பொழுது ரணத்தின் வேதனை யினால் அவைகள் அடிக்கடி வால்களை மேலே தூக்கின. அது அப்போரிலே இறந்துபட்ட சுத்தவிராகஞக்காகப் புதுமையான தொரு வெண்சாமரையிரட்டுதலைப் போல மிளக்கிறது. இங்ஙனம் அந்த அமாக்களத்தில் அகராப்படைகள் அடைந்த நரசுத்திற்கு அளவே இல்லை. அங்கேரத்தலென்னம் பெருக்காறெறித் தொடிற்று காகமும், கழுமும், நாயும், நரியும், பேயுமாயிவ இவைகள் எல்லாம் பெரும்கிழுவோடு திரள்கிரளாக நட்டமிட்டன.

இவற்றையெல்லாம் கண்டிருந்த காலநேரமியின்கண்கள் கனல் சொரிந்தன, அவன் அதிசேக்கிரமாக, திருத்துழாய்மாயையணிந்த மாயவனை வஞ்சனையாகப்பின் தொடர்ந்து சண்டைசெய்ய எத்த னித்தான். அந்தச்சமயத்தில்—

நிற்குலாயணழிகாலீலமேகம்எழும்வந்து  
இதற்குஞன் நமென்றுபுள்ளின்வந்தல்ம்துபோந்தமால்  
சுறங்குபோல்வினாந்துதேர்கடாய்விடாதகன்வனை  
அறங்கொதித்ததென்னநெஞ்சுழன் துயின் துரத்தினான்.

வேலைபெழுமலைகளேமுமேலகீழுவாகிய  
ஞாலமேழுமதலமேழுநகில்கிபதிர்வம்  
மாலைகாலை திசையி நழங்குததிற்கள் வீதிமறிபவங்  
காலநேரமிவைத்துரந்துபடையெலங்கடிந்தனன்.

ஸப்தமேகங்களும் ஒன்றுய்த்திரண்டு பர்வத்துடனே படர்ந்து வருதலைப்போல, தேவர்களுக்கு முன்பு கருடாருடனாக வந்து காட்சிகொடுத்த திருமால், சுறங்குபோலக் சுழன் து திரியும்படி அதிவேகமாகத் தேரைச் செலுத்தி அவ்வகாளைப் பின்னிட்டோடுமே துரத்தினான். அன்றியும், தர்மதேவதையே மனங்கொதித்ததற்போன்ற சிற்றத்தோடு. அக்காலநேரமியின்து அவர் பல அஸ்திரங்களைப்பரியோகித்தார். அதனால் ஸப்த ஸாகரங் களும், மலைகளும், பதிலுலு லோகங்களும் நடுங்கி அதிரந்தன. மாலை காலியாகிற காலங்களும் திசைகளும் மாறி ஆகாசவிதியிலே சந்திர சூரியர்களும் தடுமாற்றம் அடைந்தனர்.

இவ்வாறு மிகவும் உக்கரமாக நடந்த அந்த யுத்தத்தில் அவ் வசனமும் அஞ்சாது, தான்வர்பரஸாதத்தாற் பெற்றிருந்த பஞ்சம்

மூ:

ஸ்ரீமதேசராமா நாயகம்:

வேண்டுகோள்.

—8800000000—

இப்பத்திரிகை வைஷ்ணவ வாய்ச் சொன்னகனை  
பெல்லாம் யாவும் எளிதுணர்ச்சொழிச் சிறப்பும்,  
சீர்மையுமடைந்து, திருமாலுள்பெறுவதற்கு உபகாரமாகத்  
தெவ்வான தமிழில் எழுதி வரத்தகும்.

இதற்கு விஷய பெழுதுமவர்கள் வடமொழி, தென்  
மொழிகளில் எல்லாமும், சந்தேகமறச் சொல்லுமாற்றது  
முடையவர்களாகவால் இது பாவன், பேதைமைய், பண்டிதர்  
முதலியோர்களை யெல்லாம் மனமகிழ்க்கத்தக்கது. இதில்  
தத்துவம், தருமம், ஒழுக்கம் முதலிய ஸ்வயங்கொள்கைகளும்  
இராமாயணம், பாமதம், பாகவதம், விஷ்ணுபுராணம், பகவத்  
கதை, ஆழ்வார், ஆசார்யர்கள் அருளிக்கொத்த பிரபந்த  
விஷயங்களும் பொது விஷயங்களும், வசித்தாயுற்றது கொள்  
நுமடி எழுதி மாதம் ஒருமுறை பிரசுரிக்காயும்.

ஆதலால் அபிமானிகளினாலும் சந்தாகாராகச் சொவ  
தோடு தங்கள் நண்பர்களையும் சந்தாதார்களாகச் சேர்ப்பிக்க  
வேண்டுகிறேன்.

இக்கணம்,

பத்திராதிபர்—ஹரிஸ்வரய திவாகரம்.

ஸ்ரீ சரண்யாபிமத விஷ்ணுசிங்கராமா நாயக வாய்,

ஸ்ரீ கூடலழகப்பெருமான் ஸங்கீத்தேசு,

மதுரை.

குறிப்பு:- சென்ற பத்திரிகையிற்கண்ட சூற்பென்படி  
இன்னும், சில சந்தாதார்கள் சந்தா ரூபா அனுப்பாதிருக்  
கின்றார்கள். இவையாவது தயவுசெய்து, சந்தாப்பணத்தை  
மணியார்டில் அனுப்பவேண்டியது.



END OF  
ISSUE